

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13 «Теремок»
Арсеньевского городского округа**

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом МДОБУ
д/с № 13 «Теремок» № 6 от 16.08
2023 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
в 2023-2024 учебном году**

Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ д/с № 13 «Теремок» - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса ДООУ на основе образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, временные периоды образовательной деятельности.

образовательная программа дошкольного образования МДОБУ д/с № 13 «Теремок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384),

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 20 сентября 2015 года);

- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 13 «Теремок» Арсеньевского городского округа (МДОБУ д/с № 13 «Теремок»).

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в МДОБУ д/с № 13 «Теремок» функционируют 7 общеобразовательных групп, из них 1 группа детей раннего возраста и 6 групп детей дошкольного возраста. Все группы детей дошкольного возраста укомплектованы по разновозрастному принципу.

- Первая младшая (от 1, 5 – до 3 лет)
- Вторая младшая группа (3 - 4 года)
- Средняя группа (4 - 5 лет)
- Старшая группа (5 - 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Структура образовательного процесса

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не

менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОБУ д/с № 13 «Теремок» и соответствует потребностям и интересам детей. Реализуется через непрерывную образовательную деятельность, кружковую работу, совместную деятельность педагога с детьми, направленную на решение образовательных задач.

В образовательный процесс, включены следующие блоки:

- ***Совместная образовательная деятельность педагогов и детей:***
 - *организованная образовательная деятельность;*
 - *образовательная деятельность в режимных моментах.*
- ***Самостоятельная деятельность детей.***
- ***Образовательная деятельность в семье.***

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "**Физическое развитие**", "**Познавательное развитие**", "**Социально-коммуникативное развитие**", "**Художественно-эстетическое развитие**", "**Речевое развитие**" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность, ч	самостоятельная деятельность, ч
2-3 года	2 по 8-10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде *организованной образовательной деятельности*, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе *режимных моментов*.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный год начинается со 01.09.2023 г. по 31.05.2024 года.

Организованная образовательная деятельность распределена по четвертям:

1 четверть – 01.09 – 30.10.2023 г.

Каникулы – 31.10 – 06.11.2023 г.

2 четверть с 07.11 – 22.12.2023 г.

Каникулы с 23.12 2023 г. - 15.01.2024 г.

3 четверть с 16.01. – 26.03.2024 г.

Каникулы с 27.03 – 02.04.2024 г.

4 четверть с 03.04 – 31.05.2024 г.

Каникулы с 01.06 – 01.09. 2024 г.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. В этот период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, продуктивная деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Планирование образовательной деятельности
Организованная образовательная деятельность

Обязательная часть						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		Периодичность в неделю				
		Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<i>Познавательная-исследовательская.</i> Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Речевое развитие	<i>Речевая.</i> Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная. Конструирование. Музыкальная.</i> Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно творческой деятельности.					
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование	1 раз в 2 недели	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО		8	8	9	11	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура на воздухе) Н.Ф. Сорокина «Старт»	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (региональный компонент ознакомление с Приморским краем)	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> ознакомление с миром природы Парциальная программа С.Николаева «Юный эколог»	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	ФЭМП формирование финансовой грамотности «Школа гнома Эконома»	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой через театральную деятельность (локальный проект «Театральные ступеньки»)	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка к обучению грамоте Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду»	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование Программа Точки развития «ГениУм»	-	0,5	0,5	-	-
ИТОГО		2	3	3	4	4
ИТОГО	Обязательная часть	8	8	9	11	13
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	3	3	4	4
	ВСЕГО	10	11	12	15	17

Совместная деятельность взрослых и детей						
Речевое развитие	Ежедневное чтение – традиция ДОУ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Звуковая культура речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-	Игры (сюжетно-ролевые игры)	2	2	2	2	2

коммуникативное развитие	Охрана безопасности жизни	-	-	0,5	0,5	0,5
	Труд	-	1	1	2	2
	Развлечения	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Целевые прогулки (экскурсии)	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Кружковая работа	-	2	2	2	2
Физическое развитие	Факультатив «Чемпион»	-	1	1	1	1

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

