**Непосредственная непрерывная образовательная деятельность по развитию речи для детей младшей группы.**

Тема: Подарок для зайчика.

Цель: Закрепление умения детей описывать игрушки и предметы; закрепление названий овощей и фруктов. Обучение слушанию описательного рассказа про лесных животных. Повторение за воспитателем словосочетаний.

**Задачи:**

1. Обучающая. Учить детей подбирать ласкательно-уменьшительные слова..

2.Развивающая. Развивать речь, память, расширять словарный запас детей, интерес к природе, эмоциональную отзывчивость.

3. Воспитательная. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру

Словарная работа:

Активизация словаря; зайка-побегайка, ощупь, грызть.

Обогащение словаря: скачет, кабачок, овощи, фрукты.

Предварительная работа: Чтение художественных произведений о зайце, рассматривание цветных иллюстраций с изображением лесных животных, овощей, фруктов. Д.и. " Лесные животные", " Овощи, фрукты".

Оборудование: Игрушка зайка, "Волшебный мешочек, овощи, фрукты," Волшебные квадраты".

**Ход Занятия:**

Воспитатель: Ребята я шла сегодня в детский сад и по дороге встретила зайчонка. Он тоже шел к нам в детский сад. Вот он (показывает). Ему бабушка дала мешочек с гостинцем. Но зайчик не понял, что же дала ему бабушка. Он решил прийти к нам в детский сад.

****

Чтобы вы ребята помогли ему узнать, что лежит в мешочке.

Ребята, зайчик очень любит, когда его называют ласково: заинька серенький, зайка попрыгайка, зайчишка трусишка. Посмотрите какой заинька пушистый, мягкий, у него длинные ушки, короткий хвостик.

Ребята, как можно ласково назвать зайчонка?

Дети: заинька серенький, зайка попрыгайка, зайчишка трусишка.

Воспитатель: Посмотрите на зайчонка, он любит, когда его дети рассматривают.

Воспитатель: Что есть у зайчика?

Дети: Уши.

Воспитатель: Какие у него уши?

Дети: Длинные.

Воспитатель: А у Белки какие уши?

Дети: Короткие.

Воспитатель: А это что? (показывает на хвостик)?

Дети: Хвостик.

Воспитатель: Какой хвостик у зайки?

Дети: Короткий.

Воспитатель: А у Белки какой хвостик?

Дети: Длинный.

Пальчиковая игра:" Зайка".

Зайка, зайка, где твой хвост? (хлопки)

Вот! Вот! (руки за спиной)

Зайка, зайка где твой нос? (хлопки)

Вот! Вот! (показываем нос)

Зайка, зайка лапки где? (хлопки)

Вот! Вот! (показываем руки)

Зайка, зайка ушки где? (хлопки)

Вот! Вот! (показываем ушки)

Воспитатель: Какой зайка на ощупь?

****Дети: Мягкий, пушистый.

Воспитатель: Что умеет делать зайчонок?

Дети: Прыгать, скакать, бегать, грызть морковку.

Воспитатель: У зайки, как и у нас есть язычок. Давайте все вместе позанимаемся: Язычок влево, вправо-3 раза медленно,5-раз быстро. Язычок вверх, вниз-3раза медленно, 5раз-быстро.

Воспитатель: Зайка у тебя же был мешочек, где он? (зайка достаёт мешок).

Воспитатель: Зайке не терпеться узнать, что же дала ему бабушка. Давайте посмотрим. (Воспитатель смотрит в мешок и говорит: "Зайка, ты правильно сделал что пришел к нам в детский сад. Ребята! Давайте поможем!")

Воспитатель к каждому ребенку подходит с мешком, дети по очереди берут овощи, фрукты. Каждый ребенок описывает то что достал из мешочка. На столе две вазочки, воспитатель просит детей в одну вазу положить фрукты в другую овощи.

Воспитатель: Что бы овощи и фрукты хорошо росли, нужно что?

Дети: Яркое теплое ласковое солнышко.

Воспитатель: Наше солнышко без лучиков, надо сделать лучики для солнышка.

Дети берут прищепки и прилепляют их к диску солнышка.

Воспитатель: Наш зайка устал сидеть, поиграем вместе.

Физминутка: " Зайка серенький сидит".

Воспитатель: Где живет зайка?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Зайка не один живет в лесу, у него там много друзей. Кто ещё живет в лесу?

Дети: Лиса, волк, медведь, ежик, белка.

Воспитатель: Молодцы! Ребята! Посмотрите, оказывается бабушка

****

дала зайчонку правильный подарок. Овощи и фрукты, которые он любит. Вы ему помогли узнать, как они называются. Зайка благодарен вам!

Воспитатель: А сейчас мы с вами сделаем зайке подарок. Возьмём «Волшебные квадраты» и сделаем конфеты.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята! Что вам понравилось на занятии? А что запомнили?