Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13 «Теремок» Арсеньевского городского округа

X

Батенок Е.А.
Заведующий МДОБУ д/с № 13 "Теремок"

Утверждаю
Заведующий МДОБУ–
д/с № 13 «Теремок»
_____ Е.А. Батенок
приказ № 42-а от «09» 03 2023г.

Отчет о результатах самообследования
за 2022 год

Экспертная группа:
Председатель – заведующий Батенок Е.А.
Члены комиссии:
Старший воспитатель - Калиниченко Е.А.
Специалист ОК – Четверикова И.А.
Представитель трудового коллектива - Калинина Н.Н.

г. Арсеньев
2023

Содержание

I. Аналитическая часть…….3

1.1. Организация образовательной деятельности……...3

1.1.1. Общая характеристика ДОУ…….3

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов……..…..6

1.1.3. Информация о документации ДОУ……..7

1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающихся трудовых отношений……..…….8

1.2. Система управления ДОУ…….……...8

1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ……..……11

1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса…….……..12

1.4.1. Анализ ООП ДОУ……..…….…12

1.4.2. Оценка содержания образования……..……15

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников……..……17

1.5. Оценка кадрового обеспечения……..……20

1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды……..…..23

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения……..……...24

1.8. Оценка качества организации питания……25

1.9. Оценка качества материально-технической базы……..……...25

1.10. Оценка работы с родителями……..……..29

1.11. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период……..…….30

1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества……..…….31

II. Результаты анализа показателей деятельности.....…..32

III. Выводы и перспективы…….…...34

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 13 «Теремок» Арсеньевского городского округа (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ.

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДОУ:

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДОУ:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад.общеразвивающего вида

Адрес: 692337, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Жуковского, д.13а

Год ввода в эксплуатацию: 1968г.

Учредителем (собственником имущества) ДОУ является Арсеньевский городской округ. От имени Арсеньевского городского округа функции и полномочия учредителя (собственника имущества) ДОУ в пределах своей компетенции осуществляют администрация Арсеньевского городского округа, Управление имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа и Управление образования администрации Арсеньевского городского округа.

С какого года находится на балансе Учредителя: 1968г.

Режим работы: ДОУ работает с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, панельное.

Общая площадь здания 1083,2 $м^2$, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1073,2$м^2$.

Площадь территории составляет 10672 кв. м. Имеются: 2 склада, складские помещения в овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 8 групповых площадок с теневыми навесами и необходимым оснащением для развития двигательной, познавательной активности воспитанников, имеется площадка для игр по правилам дорожного движения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи ДОУ:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми,

взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– приобщение детей к социокультурным нормам, культурному наследию страны, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная - 195

Фактическая - 161

Комплектование групп:

Группа	Возраст детей	Количество детей
№ 1 (2-я младшая)	3-4 года	25
№ 2 (подготовительная)	6-7 лет	26
№ 3 (средняя)	4-5 лет	26
№ 4 (старшая)	5-6 лет	21
№ 5 (1-я младшая)	2-3года	20
№ 6 (1-я младшая)	2-3 года	21
№ 8 (1-я младшая)	3-4 года	22
Итого:		161

Порядок приёма и отчисления воспитанников:

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при наличии путевки-направления, выданной управлением образования. Прием документов и регистрацию в «Книге движения детей» осуществляет заведующий. В «Книгу движения детей» Учреждения (форма ДП-2) вносится запись о приеме ребенка в ДОУ с указанием даты начала посещения ребенком ДОУ и основания приема. При выбытии воспитанника из ДОУ в «Книге движения детей» делается соответствующая отметка с указанием даты и причины выбытия. Зачисление и отчисление детей производится на основании приказа заведующего.

Сохранение места за воспитанниками в ДОУ подтверждается родителями (законными представителями) соответствующими документами.

Место в ДОУ за ребенком сохраняется в случаях:

- на период болезни ребенка или родителей (законных представителей);

- санаторно-курортного лечения ребенка;
- отпуска родителей (не более 75 дней в году);
- в иных случаях в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей.

Основанием для отчисления ребенка из ДОУ является:

- наличие медицинских противопоказаний к посещению ребенком ДОУ;
- заявление родителей (законных представителей);
- отсутствие ребенка в ДОУ более 1 (один) месяца без уважительной причины;
- достижением воспитанником ДОУ возраста для поступления в первый класс.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучение – очная.

В соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, ДОУ вправе оказывать услуги по дополнительному образованию детей и взрослых. Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 декабря 2016г., регистрационный номер 462 серия 25Л01 №0001692.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-25-01-001716 от 14 августа 2013 г. с приложением на осуществление первичной доврачебной медико-санитарной помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1022500508282.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2122501011477, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной

инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 Приморскому краю от 04.12.2012 г. серия № 25 №003650734.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2501008766.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 250101001

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 25-АБ №142542 от 07.05.2009 года); праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 25-АБ №323761 от 10.02.2010 года). Договор о взаимоотношениях между Учредителем и ДОУ от 10.10.2006г.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 25.01.01.801.М.000202.12.06 от 25.12.2006г. выданное Территориальным отделом территориального управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г.Арсеньеве.

Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Лесная сказка» Арсеньевского городского округа утвержден Постановлением управления имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа № 1507 от 15.12.2014 г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

1.1.3. Информация о документации ДОУ

В ДОУ имеются в наличии:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;

- учебный план ДОУ;

- календарный учебный график;

- годовой план работы ДОУ;

- рабочие программы педагогов ДОУ;

- планы работы дополнительных образовательных услуг;

- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;

- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;

- акты готовности ДОУ к новому учебному году;

- номенклатура дел ДОУ;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание ДОУ;

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

1.2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание.

Компетенция Совета учреждения:

- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Учреждения;
- принимает программу развития Учреждения.

Согласовывает по представлению заведующего Учреждением:

- смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- заслушивает отчет заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года и принимает решение об оценке его деятельности;
- рассматривает иные вопросы.

Основные компетенции Педагогического совета:

- разрабатывает и обсуждает годовой и учебный план работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения

санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности воспитанников Учреждения;

- принимает решения о проведении мониторинга по результатам учебного года;

- обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм, методов учебно - воспитательного процесса и способов его реализации;

- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;

- рассматривает и утверждает вопросы самоуправления трудового коллектива;

- определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций;

- решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором;

- избирает комиссию по трудовым спорам.

Вмешательство в деятельность ДОУ политический партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки: «Готовность групп к новому учебному году», «Адаптация детей в группах раннего возраста к условиям ДОУ», «Организация музыкально-театральной деятельности в ДОУ», «Создание условий в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», «Система работы по организации театрализованной деятельности в ДОУ», «Система работы в ДОУ по использованию инновационного потенциала в физическом развитии дошкольников».

В ходе тематических проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Проверялись календарные планы, групповая документация, санитарное состояние помещений, организация прогулки, питания, двигательного режима. Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников.

Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, оперативный контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также сетевые проекты с городской детской библиотекой, городским музеем истории. Своевременно оформляются протоколы педагогических советов, общих групповых родительских собраний.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, которое позволяет программировать деятельность ДОУ в режиме развития, обеспечивать комплексное сопровождение инновационной деятельности. В целом,

деятельность механизма управления осуществляется посредством четкого определения уровня управления, строго выполнения их функциональных обязанностей и связи между ними.

Таким образом, структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей. В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «АГБ», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется в рамках совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

	Посещаемость (число дней на одного ребенка в месяц)	Заболеваемость (число дней на одного ребенка в месяц)

2020	15,8	1,0
2021	16,0	1,3
2022	16,2	1,1

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Анализ заболеваемости воспитанников за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается стабильность и заболеваемость составила 1,1. Количество часто болеющих детей постепенно снижается. Данные результаты свидетельствуют о необходимости активизации работы и создании условий для сохранения и укрепления здоровья детей, следовательно, задача укрепления здоровья воспитанников остается одной из приоритетных.

1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ ООП ДОУ

В 2022 году образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по образовательной программе ДОУ, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Дополнительные программы:

- Программа В. Осеева «Физическая культура на воздухе»
- Парциальная программа С.Николаева «Юный эколог»
- Авторско-составительская программа «Наш дом – Приморье»
- Программа Л.Е. Журовой «Обучение грамоте в детском саду»
- Программа З.В. Лиштван «Конструирование в детском саду»
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова;
- Программа «Приобщение детей к русскому народному творчеству» О.Л.Князевой;
- Программа «Камертон» - муз. образование детей раннего возраста, Э.П.Костина;
- Программа «Навстречу друг другу» - художественно-творческая деятельность детей, М.Г.Дрезнина;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаева;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;
- Программа «Старт» Л.В.Яковлева.

Технологии, методы обучения:

- «Здоровый ребенок» Маханева М.Д.;
- «Зеленый огонек здоровья» Картушина М.Ю.;
- «Движение день за днем» Рунова М.А.;

- ТРИЗ, РТВ. А.В.Лиморенко, Г.С.Альтшуллер;
- Методические разработки по программе «Я и природа» Рыжова Н.А.;
- «Безопасность» Авдеева. Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Пожарная безопасность» Жукова Р.А.;
- «Дошкольнику – об истории и культуре России» Данилина Г.Н.;
- Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией оправах ребенка. Голицына Н.С., Огнева Л.Д.;
- «Дружные ребята» Буре Р.С., Воробьева М.В., Давидович В.Н.;
- «Музыка – малышам» Петрова В.А.;
- «Топ – топ, каблучок», «Я живу в России» Каплунова И., Новоскольцева И.;
- Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А.;

Содержание общеобразовательной программы ДОУ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. В работе с детьми педагоги использовали традиционные и инновационные формы и методы развития и обучения. Педагогический коллектив эффективно использует в своей работе новые обучающие технологии и методики: проектирование, организацию исследовательской и экспериментальной деятельности, проблемное обучение, методы моделирования и символизации, мнемотехнологию. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным

возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в ДОУ Образовательной программе определялись в рабочих программах учебных дисциплин (далее – Рабочая программа), разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе по всем дисциплинам. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

В учреждении реализуется проект «Мир добра и понимания». Работа по приобщению дошкольников к духовной культуре народа через воспитание в национальных традициях осуществляется по нескольким направлениям: проведение праздников православной культуры, знакомство с русскими народными играми, с русским народным искусством.

Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей. Что формирует положительное отношение друг к другу.

В 2022 году основные усилия педагогического коллектива и родителей воспитанников были сосредоточены на решении следующих задач:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.

2. Развитие любознательности, познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование представлений об окружающем мире в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

3. Развитие познавательных и социально-коммуникативных способностей дошкольников через реализацию проекта «Экономическая грамотность дошкольника»

4. Приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, родной страны.

Сочетание традиций нашего учреждения и инновационной деятельности позволило в учебном году создать обстановку глубокой заинтересованности большинства членов педагогического коллектива в решении годовых задач. Полноценная реализация запланированных мероприятий обеспечила успешность всего педагогического процесса.

1.4.2. Оценка содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам для детей всех возрастов. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над созданием образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

С целью развития личности ребенка, его творческих способностей, интересов и потребностей была организована система дополнительного образования. Так, в течение года в ДОУ работали кружки по следующим направлениям: интеллектуальное, художественно-эстетическое, физическое, речевое.

Такие как:

«Развивайка» - развитие сенсорных способностей

«Сказка на песке» - работа со световыми столами

«Веселые пальчики» -прикладное творчество

«Конструкторское бюро «Кубик» = лего-конструирование

Всего приняли участие в организации кружковой работы 7 педагогов, получили дополнительные услуги 97,5 % детей.

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты освоения образовательной программы
детьми подготовительных к школе групп по итогам 2021 – 2022г.

Количество выпускников – 23

Образовательные области	Итоговый балл
	Группа № 2 «Лучики»
Физическое развитие	4,5
Социально – коммуникативное	4,8
Познавательное развитие	4,8
Речевое развитие	4,4
Художественно -эстетическое	4,7
Итого:	***4,7***

Достижение выпускниками целевых ориентиров - возрастных характеристик на этапе завершения ими дошкольного образования:

Интегральные качества	Характеристика	Результат
Физически развитый	Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, выносливый, владеет основными движениями, может	100%

	контролировать свои движения и управлять ими; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	
Любознательный, активный	Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	100%
Эмоционально отзывчивый	Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и со радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	100%
Овладевший способами общения и способами взаимодействия со	Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может	100%

взрослыми и сверстниками	выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;	
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	100%

Уровень качества реализации образовательной программы по образовательным областям:

ДОУ№ 13	Физическое развитие	Познава-тельное развитие	Социально – коммуникат. развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетическое развитие	Итоговый показатель освоения ООП
Средний уровень освоения	4,5	4,8	4,8	4,3	4,6	4,6

Результаты мониторинга показывают, что уровень развития детей выпускных к школе групп соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Дети овладели основными культурными способами деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Хорошо владеют устной речью. У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Проявляют любознательность; склонны наблюдать, экспериментировать; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Ребята способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. У детей сформирован интерес к познавательной деятельности, навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу был запланирован и проведен ряд мероприятий (экскурсии, родительские собрания и др.), позволивших повысить уровень мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой.

Выпускники ДОУ достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ микрорайона. Педагоги отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован достаточно высокий уровень учебной деятельности.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Важнейшим условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. В ДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, высококвалифицированный коллектив. Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Всего в детском саду 36 сотрудников, из них 10 педагогов.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель - 1;
- музыкальный руководитель – 0;
- инструктор по физической культуре – 0;

- 9 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 2 чел.;
- студент ВУЗ — 1 чел.;
- среднее специальное педагогическое – 7 чел.

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- I квалификационную категорию – 2 педагога;
- соответствуют занимаемой должности – 4 педагога;

Возрастной состав:	*Педагогический стаж:*
20 – 30 лет – 0 педагогов	от 0 до 5 лет – 2 педагога
30 – 40 лет – 1 педагог	от 5 до 10 лет – 2 педагога
40 – 50 лет – 2 педагога	от 10 до 15 лет – 5 педагогов
50 и выше – 1 педагог	от 15 до 20 лет – 0 педагогов
	от 20 лет и выше – 1 педагог

Заведующий ДОУ Батенок Елена Александровна -высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 27 лет.

Анализ профессиональной деятельности показал:

Педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ. Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня профессиональной компетенции, овладению современными эффективными технологиями; в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2022-2023 учебном году:

«Основы оказания первой медицинской помощи» - 9 человек;

«Ассоциация педагогов России г. Москва "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"» - 4 человека0

« БИНОМ г. Москва "Решение изобретательских задач ТРИЗ" – 2 человека

«Ранняя профориентация дошкольников как одно из условий повышения качества образования» - 5 человек

«Реализация образовательной области Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие» - 8 человек

«Особенности организации работы детей в клубе ТИКО-Мастера в дошкольном и школьном образовательном учреждении» - 1 человек

Повысили профессиональную компетентность на всероссийских онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах 10 педагогов:

БИНОМ г. Москва "Решение изобретательских задач ТРИЗ"

Ассоциация педагогов России г. Москва "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"

Форум "Педагоги России" г. Москва Особенности работы с детьми с задержкой психического развития

«В крае повысили квалификацию на конференциях, обучающих семинарах 7 педагогов «ФГОС дошкольного образования перспективы и проблемы реализации государственного стандарта», «Современные образовательные практики воспитания и обучения дошкольников», «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях в 2022-2023 учебном году

МДОБУ д/с № 13 «Теремок»

Официальные мероприятия					
Название мероприятия	**Дата проведения**	**уровень**	**количество участников**	**количество победителей, призеров**	**не заполнять**
Смотр-конкурс «Предметно-пространственная среда подготовительной к школе группы, как	Октябрь, 2019	муниципальный	1	1	

фактор развития ребенка»					
Педагог года-2020	01.11-20.12.2019 г.	муниципальный	1	1	
Приморский форум образовательных инициатив	30.10-03.11.2019 г.	региональный	4	0	
Конкурс «Десятилетие детства»	Март 2020	общероссийский	1	0	

Методическая активность

Название мероприятия	**Дата проведения**	**уровень**	**количество участников (слушателей)**	**количество выступающих (распространяли опыт). Победителей I,II место**	**не заполнять**
Городской семинар «Выполнение ФГОС. Целевые ориентиры»	30.01.2020	муниципальный	6	1	
Сетевая методическая школа «Театр- это маленькая жизнь»	14.03.2020	муниципальный	32	11	
Экспертный совет	Март, 2020	муниципальный	5	1	
Педагогический семинар «Театр для детей»	16.03.2020	международный	3	0	
Курс вэбинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»	09.03.2020	всероссийский	11	-	
Педагогический конкурс «Педагогика 21 века; опыт, достижения, методика»	21.03.2020	всероссийский	3	3	
Мастер-класс «Игровые приемы в автоматизации звуков»	23.01.2020	международный	2	2	
Образовательный семинар «Создание дидактических игр для развития	16.04.2020	региональный	3	3	

познавательных интересов детей»					
Учебно-методический семинар «Развитие исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО»	09.04.2020	всероссийский	4	4	
Педагогический семинар «Проектная деятельность в ДОУ»	26.01.2020	всероссийский	2	2	
Всероссийский конкурс талантов «Профессиональное образование педагогов»	22.01.2020	всероссийский	5	5	
Конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	25.02.2020	международный	4	4	
Вэбинары:					
«Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»	11.02.2020	международный	2		
«Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Последние изменения»	03.03.2020	всероссийский	5		
Вэбинар ТИКО «Учимся работать с конструктором»	19.02.2020	всероссийский	3		
«Экологическое образование дошкольников; современные подходы»	09.04.2020	всероссийский	2		
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; организация экспериментирования в ДОО»	09.04.2020	всероссийский	5		
«Развитие познавателных способностей детей в ДОУ как основа подготовки к школе»	02.02.2020	всероссийский	2		

МДОБУ - д/с № 13 укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В системе образования города зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ в феврале 2022г. педагогами ДОУ был проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

В ходе обследование было выявлено следующее.

1. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. За 2022г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности.

1.8. Оценка качества организации питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет, от 1,5 до 3 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Наличие элементов инфраструктуры в МДОУ	
Оздоровительные	физкультурный зал с современным спортивным оборудованием; бассейн (внутренний и наружный); фитобар; тренажерный зал; «Центр здоровья» (спортивна площадка, футбольная, волейбольная, баскетбольная…).
Образовательные	музыкальный зал; групповые помещения; методический кабинет с библиотекой (диагностические методики, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с воспитателями, родителями, специальная литература, рекомендации).
Воспитательные	современное игровое оборудование; игротеки, картотеки, фонотеки; экспериментальные центры.
	речевые уголки; релаксационные зоны в группах.

Все кабинеты ДОУ оснащены современным оборудованием, создана хорошая материально-техническая база, грамотно организованна развивающая предметно-пространственная среда.

Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и твердым инвентарем, обновлена и приобретена мебель для групповых и административных помещений. Вся детская мебель соответствует ростовым показателям. Имеется игровое и физкультурное оборудование. Методическая служба обновляется постоянно новинками методической и познавательной литературы, выписываются различные педагогические журналы. В дошкольном учреждении имеется большая детская библиотека, публичная методическая библиотека для взрослых. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Методический кабинет оснащен оргтехникой, интернет

связью. В музыкальном зале имеется мультимедийный проектор с экраном, домашний кинотеатр, электронное фортепиано. В распоряжении воспитателей находится ноутбук, два проектора и экран, аудио и видео фонотека.

Спортивный зал и закрытый плавательный бассейн обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению воспитанников, оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью – 7,24 кв.м., изолятор на 2 места., процедурный кабинет . Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетки, шкафы для документации.

Пищеблок: в него входят: кухня., с горячим и холодным цехами, моечной; кладовкой для сухих продуктов, с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электропечи – 2 шт., универсальная машина (для измельчения, перемалывания, протирания…), 1 жарочный шкаф, электросковорода. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОУ производился косметический ремонт групповых и спальных помещений, произведен ремонт и покраска игрового оборудования на игровых площадках.

Мебель соответствует требованием СанПиН.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Территория ДОУ благоустроена. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МДОБУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию,

помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обеспечение безопасности.

Территория ДОУ ограждена металлической сеткой рабица, имеющей удовлетворительное состояние. Вход на территорию детского сада осуществляется через 2 калитки снабженными запорами.

Деятельность ДОУ регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал прошел обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи, организуется обучение и проверка знаний по охране труда, гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (ежегодно, согласно планам основных мероприятий).

Охрана МДОБУ– д/с № 13 «Теремок» в дневное время осуществляется силами сотрудников ДОУ согласно графика дежурств, утверждаемому руководителем ежемесячно. В ночное время, выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатным сторожем.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада проводятся ежемесячно инструктажи по обеспечению безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся эвакуационные мероприятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Разработана программа ДОУ (модифицированная) по дорожной безопасности;
- Разработаны схемы безопасного движения воспитанников к детскому саду;

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;

- Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения;

- Информация на стендах, а также на родительском собрании обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ в системе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

1.10. Оценка работы с родителями

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

1. Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
2. Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ, уличные стенды).
3. Групповые родительские собрания.
4. Конкурсные выставки рисунков и поделок.
5. Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
6. Праздничные тематические утренники.
7. Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.
8. Семинары-практикумы, мастер-классы.
9. Анкетирование родителей.
10. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ, к разработке ООП ДОУ.
11. Фоторепортажи по различной тематике.
12. Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

В ДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями (СОП); социальный паспорт ДОУ. Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того, обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

Мнение родителей о деятельности дошкольного учреждения.

В марте проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности дошкольного учреждения за 2021– 2022 уч. год.

Цель: получение достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОУ.

Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
Родители	62%	37%	0,6%	154

Удовлетворены ли Вы качеством работы воспитателя с детьми?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
Родители	83%	17%	0%	154

Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовлетворены частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
Родители	87%	12,4%	0,6%	154

1.11. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период

*Показатели участия воспитанников ДОУ в **ОЧНЫХ** и **ЗАОЧНЫХ** конкурсах творческого характера, спортивных соревнованиях и т.д. за 2022-2023 учебный год*

ДОУ № ____13_____

Общее количество детей в ДОУ ____161_____чел.

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очное или заочное/дистанционное)	Результативность (участник, призовые места)	Количество участников	Количество баллов
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Международная викторина «Умный пешеход»	дистанционное	1-е место	3	
2	Международная онлайн-олимпиада «Самое дорогое, что есть у меня- это семья»	дистанционное	1-е место	1	
3	Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет»	дистанционное	1-е место	2	
4					
	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Всероссийская онлайн-викторина «Музыкальная шкатулка»	***дистанционно***	***1-е место***		
2	Всероссийская блиц-олимпиада «Красное лето» Педагогика 21 век	***дистанционно***	***1-е место*** ***2-е место*** ***участник***	***1*** ***1*** ***5***	
3.	Всероссийская блиц-олимпиада «Русские народные сказки»	***дистанционно***	***1-е место*** ***участник***	***3*** ***8***	
4.	Всероссийская блиц-олимпиада «23 февраля – Отчизне служат настоящие мужчины»	***дистанционно***	***1-е место*** ***2-е место*** ***участие***	***2*** ***1*** ***3***	
5.	Всероссийская викторина «Я люблю тебя, Россия»	***дистанционно***	***1-е место*** ***2-е место*** ***участие***	***2*** ***2*** ***6***	
6.	Всероссийская блиц-олимпиада «Кто живет в лесу?»	***дистанционно***	***2-е место*** ***участие***	***1*** ***11***	
7.	Всероссийская блиц-олимпиада «Белоствольная березка – символ Родины моей»	***дистанционно***	***1-е место***	***1***	

8.	Всероссийская блиц-олимпиада «Ай, да ягодка»	***дистанционно***	***1-е место*** ***2-е место*** ***участие***	***1*** ***3*** ***9***	
9.	Всероссийская блиц-олимпиада «Женская работа (профессии)»	***дистанционно***	***2-е место*** ***участие***	***1*** ***8***	
10.	Всероссийская блиц-олимпиада «Опять весна душистая повеяла крылом»	***дистанционно***	***1-е место*** ***участие***	***1*** ***9***	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (Дальневосточный регион)					
2					
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ					
1	Фестиваль талантов «Достань свою звезду»	***очно***	***участник***	***12***	
2					
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Спартакиада дошкольников	***очно***	***участник***	***10***	
2	«Маленький эрудит -2019»	***очно***	***участник***	***2***	
3	Кустовые соревнования по лыжным гонкам	***очно***	***участник***	***6***	
4	Военно-спортивная игра «Зарничка»	***очно***	***участник***	***3***	
5	Конкурс поделок «Папа может всечто угодно»	***очно***	***участие***	***2***	
6	Городской конкурс чтецов, посвященный Международному женскому дню	***очно***	***участие***	***3***	
7	Конкурс прикладного творчества «Мотивы народного ремесла»	***очно***	***участие***	***2***	

1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации разработан план мероприятий об улучшении качества деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности
Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/(9%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 Человека(9/%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек(80)/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек(80)/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек(50/%)
1.8.1	Высшая	2 человека (20%)
1.8.2	Первая	4 человека (40/%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек (30%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек (20%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек (20/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ (10%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/(100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек (100/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10человек/161человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/**нет**
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/**нет**
1.15.3	Учителя-логопеда	да/**нет**

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ранний возраст 1,8 кв..м, дошкольный возраст 2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	**да**/нет
2.4	Наличие музыкального зала	**да**/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет

III. Выводы и перспективы

Выводы: МДОБУ д/с № 13 «Теремок» имеет все необходимые условия для реализации ФГОС ДО, проведения образовательной работы с детьми на достаточно высоком современном уровне.

В ДОУ осуществляется физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие дошкольников. Эффективно проводится подготовка детей к обучению в школе, психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личностными проблемами, детей, имеющих трудности в общении и обучении, а также психологической готовности к школе; консультирование педагогов и родителей по проблемам развития детей.

Таким образом, анализ работы за 2022-2023 год показал, что:

- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

- В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

- В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

- В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

- Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада методическими пособиями и материалами дает возможность качественно организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 году:

1. Повышение качества образования через организацию познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности

дошкольников.

2. Повышение качества образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

3. Учет образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать задачи на следующий учебный год.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия путем приобщения к здоровому образу жизни и повышения компетенции родителей в оздоровлении детей.

- Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, гармоничное физическое развитие воспитанников.

Повышение качества образовательного процесса:

- Организация психолого–педагогического сопровождения развития воспитанников, направленного на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников.

- Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными педагогическими технологиями, активизацию процесса популяризации передового педагогического опыта.

- Увеличение охвата дополнительным образованием, организацией и участием в акциях, интернет-конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня воспитанников и их родителей.

- Создание условий для максимальной заинтересованности и участия родителей в образовательной, материально-технической, досуговой деятельности ДОУ на условиях партнёрства, взаимодействия, добровольности.

- Обеспечить выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.