

**X**

Е.А. Батенок

Заведующий МДОБУ д/с № 13 "Теремок"

УТВЕРЖДАЮ: заведующий МДОБУ д/с № 13  
«Теремок»  Е.А. Батенок

«19» сентября 2022 года



Согласовано: на педагогическом совете

№ 6 от 22.08.2022 г.

**План  
воспитательно-образовательной работы  
муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 13 «Теремок»**

**на 2022-2023 учебный год.**

**Г. Арсеньев**

## **Анализ выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год.**

### **1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивный, тренажерный и музыкальный залы, методический кабинет, видеосалон.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования ( бытовая холодильник двухкамерный – 5 штук, морозильная камера – 2 штука, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка, электрические котлы – 2 штуки, электрическая сковорода.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, прививочную.

Территория детского сада занимает 14,430 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, малые игровые формы.

Имеется физкультурная площадка с ямой для прыжков, уличным спортивным оборудованием.

### **1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами.**

| №  | Должность                | Количество сотрудников | Образование                            | разряд   | Кол-во                  | категория   |
|----|--------------------------|------------------------|--|----------|-------------------------|---|
| 1. | Старший воспитатель      | 1                      | высшее                                 | 14       |                         | Высшая  |
| 2  | Воспитатели              | 10                     | Высшее-1 чел.<br>Среднее специальное-9 | 12<br>10 | 1 чел.<br>9 чел.<br>чел | Высшая-3<br>I-3<br>соответствие занимаемой должности-2<br>без категории - 2 |
| 3  | Музыкальный руководитель | нет                    |  |          |                         |   |

### **1.3. Сведения о других категориях работников.**

| № | Должность       | образование         | Кол-во сотрудников | разряд |
|---|-----------------|---------------------|--------------------|--------|
| 1 | ст. медсестра   | Среднее специальное | 1                  | 8      |
| 2 | Зам зав. по АХР | Среднее специальное | 1                  | 7      |

|    |                             |                        |   |     |
|----|-----------------------------|------------------------|---|-----|
| 3  | Шеф – повар                 | Среднее специальное    | 1 | 10  |
| 4  | повар                       | Среднее специальное    | 2 | 4   |
| 5  | кух. рабочая                | Среднее специальное    | 1 | 2   |
| 6  | прачка                      | Среднее специальное    | 2 | 2   |
| 7  | мл.воспитатель              | Среднее специальное    | 9 | 3-6 |
| 8  | уборщик служ. помещ.        | Среднее специальное    | 1 | 2   |
| 9  | сторож                      | Среднее специальное    | 3 | 2   |
| 10 | рабочий по КОЗ<br>(дворник) | Среднее<br>специальное | 1 | 2   |

#### **1.4. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.**

В 2021 – 2022 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу над решением задач всестороннего физического развития детей :

- реализовывать формы и методы работы, направленной на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- организовывать систематические закаливающие и оздоровительные мероприятия в соответствии с оздоровительной программой МДОБУ;
- продолжать работу с родителями по охране жизни и укреплению здоровья детей.

2. Создавать условия для формирования сюжетно-ролевых игр дошкольников через организацию работы по театральной деятельности.

Обеспечивать условия для полноценного обогащения игрового опыта детей в активной деятельности, через систему целенаправленного педагогического сопровождения.

3. Повышать качество работы ДОУ по развитию связной речи детей и формированию звуковой культуры речи, через реализацию программ «От рождения до школы» Н. Вераксы, технологии В.Воскобовича.

Для решения первой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во всех группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Анализ групп здоровья показал, что с 1 группой здоровья 13% детей , со 2 группой здоровья 87% детей.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по созданию условий для формирования сюжетных игр дошкольников через организацию предметно-развивающей среды, соответствующую целям и задачам программ «От рождения до школы» Н. Вераксы, показал, что в процессе регулярной организации сюжетно-ролевых игр, использования разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие ролевых взаимодействий детей. В целом уровень развития игровых способностей детей - средний, что подтверждают результаты мониторинга.

Для решения задачи по развитию речи работа проводилась параллельно с детьми и с педагогами ДОУ и школы. Была проведена консультация в разных возрастных группах, семинары-практикумы, деловые игры. Вследствие чего при смотре-конкурсе на лучшее оснащение зон подготовительной к школе группы было выявлено, что развивающее пространство оформлено соответственно требованиям программы, возрасту детей. В 2019 г. педагоги подготовительной группы № 4 «Здоровейка» принимали участие в конкурсе слайдовой презентации «Предметно-развивающая среда подготовительной к школе группе по речевому развитию»

| 1   | Направления предыдущей работы  | Констатация результатов   | Причинная взаимосвязь  |
|---|--|---|--|
| 1   | <p>Продолжать работу над решением задач всестороннего физического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать формы и методы работы, направленной на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;</li> <li>- организовывать систематические закаливающие и оздоровительные мероприятия в соответствии с оздоровительной программой МДОУ;</li> <li>- продолжать работу с родителями по охране жизни и укреплению здоровья детей.</li> </ul> | <p>В течение года проводилась работа по решению задач физического развития детей в соответствии с программой «Старт» Л.В. Яковлева.</p> <p>Данные диагностики развития физических способностей детей (май 2019 г)</p> <p>Частично соответствует – 23 %<br/>Соответствует – 74%<br/>Не соответствует – 3% (март 2020 г.)</p> <p>Частично соответствует – 18 %<br/>Соответствует – 81%<br/>Не соответствует – 1,0 %</p> <p>В сетку ННОД внесена деятельность детей по ОБЖ.</p> <p>В течение года проводилась систематическая работа с родителями по охране жизни и укреплению здоровья детей в соответствии с годовым планом и программой развития ДОУ.</p> | <p>Группы здоровья детей 2021 г</p> <p>1 – 5%<br/>2 – 95 %</p> <p>2022 г.</p> <p>1 – 8,7 %<br/>2 – 91,3%</p> <p>Уровень заболеваемости:</p> <p>2021 г. – 1,7 день<br/>2022 г. – 0,7 дня</p> <p>Уровень функционирования:</p> <p>2021 г – 16,8 дня<br/>2022 г. – 17,8 дня</p> |
| <p><b>ВЫВОД:</b> в ходе решения задачи всестороннего физического развития детей, выявилось, что у дошкольников повысился уровень общей физической подготовленности на 1,2 % по сравнению с 2021 годом. Однако присутствует и низкий уровень сформированности физических качеств. Одной из причин является уменьшение поступления в ДОУ детей с первой группой здоровья (на 3,7% по сравнению с 2021 учебным годом).</p> |  |   |  |
| 2   | <p>Создавать условия для формирования сюжетно-ролевых игр дошкольников.</p> <p>Обеспечивать условия для</p>  | <p>В группах создана современная предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей,</p>  | <p>Развитие игровых способностей детей:</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>полноценного обогащения игрового опыта детей в активной деятельности, через систему целенаправленного педагогического сопровождения.</p> | <p>требованиям Сан.Пин. В оборудовании игрового пространства используется принцип гибкого зонирования. Оформление и организация предметно-развивающей среды соответствуют программам «От рождения до школы». В течение года проводились мероприятия с детьми по формированию игровых способностей в соответствии с разработанным перспективным планированием и программой «Играем вместе».</p> | <p>2021 г<br/>Частично соответствует – 34 %<br/>Соответствует – 60 %<br/>Не соответствует – 6 %<br/>2022 г<br/>Частично соответствует – 32,4 %<br/>Соответствует – 54,2 %<br/>Не соотв. – 13,4 %</p> |
|--|---|--|--|

**ВЫВОД:** в 2021-2022 г. проводилась систематическая работа по формированию игровых способностей детей в соответствии с целями и задачами программ «От рождения до школы» Н. Вераксы. Воспитательно-образовательный процесс по данному направлению развития способностей детей строился в соответствии с программой по формированию игровых способностей дошкольников «Играем вместе», разработанной в ДОУ. О систематичности проводимой работы свидетельствует повышение высокого уровня сформированности игровых умений дошкольников на 1,6 % по сравнению с 2021 годом.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 3 | <p>3. Повышать качество работы ДОУ по развитию связной речи детей и формированию звуковой культуры речи, через реализацию программ «От рождения до школы» Н. Вераксы, технологии В.Воскобовича.</p> | <p>Цель: Создание условий для всестороннего развития речевых способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста через использование системы игровых, мотивационных и проблемных способов организации деятельности.</p> | <p>Развитие речевых способностей детей:<br/>2021 г<br/>Частично соответствует – 34 %<br/>Соответствует – 60 %<br/>Не соответствует – 6 %<br/>2022 г<br/>Частично соответствует – 32,4 %<br/>Соответствует – 54,2 %</p> |
|---|---|---|--|

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
|   |  | Не соотв.<br>– 13,4 % |
| <b>ВЫВОД:</b> в течение 2021-2022 года для решения задачи были проведены мероприятия согласно плану реализации работы по направлению «Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста»: выставка детских работ «Я рассказываю сказку»; консультация «Общение с ребенком – это важно»; просмотр и анализ занятий и уроков «Формирование связной речи» и др. |  |                       |

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Образовательный уровень родителей воспитанников: 24 % имеют высшее образование, 67% средне-специальное. в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. Количество многодетных семей 2,4% неполных 16%.

В дошкольном учреждении работают 11 педагогов. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Количество педагогов, успешно прошедших аттестацию за 2021-2022 уч.г. составило 35%.

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования-

всего 10 педагогов

|                             |                       |                          |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| с незаконченным высшим обр. | с высшим образованием | Со ср-спец. образованием |
| нет                         | 2 человека            | 9 человек                |

-по стажу работы-

всего 10 педагогов

|               |                |                 |              |
|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 и выше |
| 3             | -----          | 6               | 2            |

-по квалификационным категориям-

всего 11 педагогов

|                  |             |              |
|------------------|-------------|--------------|
| высшая категория | 1 категория | соответствие |
| 3 человека       | 3 человек   | 4 человека   |

### 1.5. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2021-2022 уч. год.»

|   | Мероприятия         | Выполнено<br>(в %) | Не выполнено по причине ... (в %) |                              |                              |        |
|---|---------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------|
|   |                     |                    | Отсутствие ответственного         | Отсутствие других работников | Замена на другое мероприятие | Другое |
| 1 | Педсоветы           |                    |                                   |                              |                              |        |
| 2 | Консультации        | 84 %               | +                                 |                              | 26 %                         |        |
| 3 | Семинары практикумы | 100 %              | _____                             | _____                        | _____                        | _____  |
| 4 | Открытые просмотры  | 88,6 %             | +                                 |                              | 11,4 %                       |        |

|   |                        |       |       |       |       |       |
|---|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5 | Муз.развлечен.         | 100 % | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 6 | Физ. развлечен.        | 100 % | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 7 | Контроль и руководство | 100 % | _____ | _____ | _____ | _____ |

## 2. Организационно-педагогическая работа

### 1.1. Комплектование групп на 2022-2023 учебный год

| Возрастная группа                     | Количество детей | Воспитатель      |
|---------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 мл.группа № 5 (2-3 года)            | 18               | Демина И.В.      |
| 1 мл.группа № 6 (2-3 года)            | 17               | Рычик И.А.       |
| 2 мл.группа № 1 (3-4 года)            | 24               | Никифорова Г.А.  |
| 2 мл.группа № 8 (3-4 года)            | 24               | Калинина Н.Н.    |
| Средняя группа № 3 (4-5 лет)          | 27               | Кириллова О.Е.   |
| Старшая группа № 4 (5-6 лет)          | 21               | Михайленко Н.Ф.  |
| Подготовительная группа № 2 (6-7 лет) | 27               | Овчинникова С.Н. |
| ИТОГО:                                | 161              |                  |

### Работа с кадрами.

#### 2.1. Аттестация педагогов на 2022-2023.

| № | ФИО педагога                    | Категория, дата аттестации      | Дата следующей аттестации |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | Овчинникова Светлана Николаевна | Высшая, приказ № 132-ат от 2017 | Октябрь, 2022             |

### Методические темы самообразования педагогов ДОО на 2022-2023 уч.год. (воспитательно-образовательные проекты)

| Ф.И.О.              | Тема образовательного проекта   | Образовательная область в соответствии с ФГОС                         |
|---------------------|---|---|
| 1. Стукова В.С.     | «Твои права, малыш»   | Социально-коммуникативное развитие                                    |
| 2. Калинина Н.Н.    | «Доброта спасет мир»  | Речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие           |
| 4. Никифорова Г.А.  | «Наш дом - природа»   | Познавательное, речевое развитие                                      |
| 4. Демина И.В.      | «Сказка в театре»   | Речевое и познавательное развитие                                     |
| 5. Калиниченко Е.А. | «Экономика для малышей»   | Речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие           |
| 6. Шалабода Н.Ю.    | «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»                    | Речевое развитие  |
| 7. Кириллова О.Е.   | Технология Лего – способ развития логического мышления младших дошкольников | Познавательное развитие   |
| 8. Рычик И.А.       | Технология Лего – способ развития логического мышления младших дошкольников | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие. |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| 9. Овчинникова С.Н. | Технология «Лего Эдьюкейшн»                                     | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие. |
| 10. Михайленко Н.Ф. | «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | Познавательное развитие   |

### **1.6. Задачи работы на 2022-2023 учебный год**

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов МДОБУ в направлении развития функциональной грамотности дошкольников, поддержку детской инициативы, позитивную социализацию ребенка через реализацию программы Е.Юдиной «Открытия», «Технологию эффективной социализации дошкольников» Н.П. Гришаевой

2. Продолжать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности детей, развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы через использование технологий Лего Эдьюкейшн, Lego WeDo 2.0, Lego MRT 2, ТИКО- конструктора, методики Дьенеша, элементов методики «Ментальная арифметика», реализацию Точки развития «ГениУм»

3. Формировать внутреннюю социальную позицию ребенка, расширять кругозор через реализацию локального проекта по формированию элементарных экономических знаний у дошкольников «Школа Гнома Эконома».

4. Продолжать воспитывать креативные способности дошкольников посредством реализации локального образовательного проекта по театральной деятельности «Правильное детство или Воспитание сказкой».

### **СЕНТЯБРЬ**

|    | Мероприятия   | Сроки      | Ответственные                   |
|----|---|------------|---------------------------------|
| 1. | <b>Консультации:</b><br>1) Сетевой характер программы Е. Юдиной «Открытия». Особенности подхода к воспитанию и социализации детей | 2-я неделя | Ст. в-ль<br>Калиниченко<br>Е.А. |

|     |   |                  |  |
|-----|---|------------------|--|
|     | дошкольного возраста с технологией Н.П. Гришаевой   |                  |  |
| 2.  | <b>Индивидуальное консультирование</b> воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах с использованием оборудования Лего Duplo, Лего Эдьюкейшн, Lego WeDo 2.0, Lego MRT 2, и в соответствии с Примерной ООП ДО «Открытия»      | В течение месяца | Ст. в-ль<br>Калиниченко<br>Е.А.  |
| 3.  | <b>Оперативный контроль:</b><br>- ведение групповой документации;<br>- состояние игровых уголков;<br>- состояние прогулочных площадок;<br>- сменность материалов в родительских уголках   | В течение месяца | Зав. МДОУ<br>Батенок Е.А.<br>Ст. в-ль<br>Калиниченко<br>Е.А.           |
| 4.  | <b>Смотр групп: «Готовность к учебному году»</b>  | август           | Зав. МДОУ<br>Батенок Е.А.<br>Ст. в-ль<br>Калиниченко<br>Е.А.           |
| 5.  | <b>Обследование детей ясельной группы</b>   | 1-я неделя       | Зав. МДОУ<br>Батенок Е.А.<br>Ст. в-ль<br>Калиниченко<br>Е.А.<br>Ст м\с |
| 5.1 | <b>Тематический контроль</b> «Использование Лего-технологии при организации деятельности по познавательному развитию» (ср. гр. № 4 Кириллова О.Е.)  | 3-я неделя       | Ст. в-ль<br>Калиниченко<br>Е.А.  |
|     | <b>Взаимопроверка</b> «Развитие игровых способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста с использованием технологии Лего Дупло, Лего Эдьюкейшн» (ср.гр. № 4, подг гр.№ 2 Овчинникова С.Н., Кириллова О.Е.)  | 3-я неделя       | Ст. в-ль<br>Калиниченко<br>Е.А.  |
| 6.  | <b>Работа в методическом кабинете:</b><br>1) Уточнение планов работы, проверка рабочих программ педагогов.<br>2) Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп.<br>3) Подбор анкет для работы с родителями, методик проведения анкетирования | В течение месяца | Ст. в-ль<br>Калиниченко<br>Е.А.  |
| 7.  | <b>Работа с родителями:</b>   | 2-я неделя       | Зав. МДОУ  |

|    |   |            |   |
|----|---|------------|---|
|    | 1) Родительские собрания:<br>«Воспитательно-образовательная и оздоровительно-профилактическая работа в ДОУ на 2022-2023 год» (сад)<br>«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» (ясли)<br>2) Анкетирование, социальный опрос, изучение семей воспитанников. |            | Батенок Е.А.<br>Ст. в-ль<br>Калиниченко Е.А.<br>воспитатели |
| 8. | <b>Досуги и развлечения:</b><br>1.Музыкальное развлечение, посвящённое Дню Знаний   | 01.09.2022 | воспитатели   |
| 9. | <b>Административно-хозяйственная работа</b><br>1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с<br>2. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных<br>3. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году                  | 1-я неделя | Зав. МДОУ<br>ДС № 13<br>Батенок Е.А.                        |

### ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ

|    | Мероприятия  | Сроки              | Ответственные   |
|----|--|--------------------|---|
| 1. | <b>Педсовет № 1:</b> «Планирование и организация деятельности дошкольников с использованием Лего-моделирования (Лего Эдьюкейшн, Lego WeDo 2.0, Lego MRT 2, ТИКО- конструктора) <b>(ГЕНИУМ)</b><br><br><u>1) Итоги тематического контроля</u><br>«Использование Лего-технологии при организации деятельности по познавательному развитию» (ср.гр. № 4 Кириллова О.Е.)<br>3) Итоги взаимопроверки «Развитие игровых способностей детей младшего и среднего дошкольного возраста с использованем технологии Лего Дупло, лего Эдьюкейш» (ср.гр. № 3, подг.гр № 2 Овчинникова С.Н., Кириллова О.Е.)<br><br>4) Итоги первоначального мониторинга развития конструктивных способностей детей (гр. №№ 1-8) <b>(ГЕНИУМ)</b> | 3-я неделя октября | Зав. МДОУ<br>Батенок Е.А.<br>Ст. в-ль<br>Калиниченко Е.А.<br><br>воспитатели<br><br>воспитатели |
| 2. | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>1) Использование технологии Лего – моделирования при организации исследовательской деятельности дошкольников. <b>(ГЕНИУМ)</b>   | 2-я неделя октября | Овчинникова С.Н   |

|    |  |                    |   |
|----|--|--------------------|---|
| 3. | <b>. «Школа начинающего воспитателя».</b><br>Консультация по программе «От рождения до школы», «Мир добра и понимаия», «Правильное детство или Воспитание сказкой», «Инновационные технологии в ДОУ», «Открытия» с целью помочь педагогам понять задачи с учётом особенностей детей группы | 1-я неделя ноября  | Ст. в-ль Калиниченко Е.А.                           |
| 4. | <b>Тематический контроль:</b> «Использование технологии Лего-моделирования ( <b>конструктор ТИКО</b> ) при организации сюжетно-ролевых игр дошкольников» ( <b>ГЕНИУМ</b> ) (ст.гр. № 4 Михайленко Н.Ф.)  | 2-я неделя октября | Ст. в-ль Калиниченко Е.А.                           |
| 5. | <b>Смотр групп:</b> «Оснащение центра активности «Центр строительства» – соответствие возрасту детей и рекомендациям программы «Открытия»  | 4-я неделя октября | Ст. в-ль Калиниченко Е.А.                           |
| 6. | <b>Оперативный контроль:</b><br>-обновление и пополнение материалов в игровых уголках;<br>-планирование и проведение утренней гимнастики; прогулки.<br>-планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и обучению детей безопасному поведению на улицах                                      | В течении месяца   | Зав. МДОУ Батенок Е.А.<br>Ст. в-ль Калиниченко Е.А. |
| 7  | <b>Открытые просмотры:</b><br>1) «Формирование познавательных и исследовательских способностей детей с использованием технологии Лего Эдьюкейшн «Планета STEAM» (подг гр № 2 Овчинникова С.Н.) ( <b>ГЕНИУМ</b> )   | 2-я неделя ноября  | Овчинникова С.Н.                                    |
| 9  | <b>Работа в методическом кабинете:</b><br>1) Выставка литературы, материалов по формированию конструктивных способностей детей<br>2) Анализ рабочих программ педагогов в разделе « Формирование познавательных способностей».  | В течение месяца   | Ст. в-ль Калиниченко Е.А.                           |
|    | <b>Тематическая проверка_</b> «Центры активности, их влияние на развитие детей» (программа Е.Юдиной «Открытия») ( 2 мл.гр. № 8, № 1 Никифорова Г.А., Калинина Н.Н.)  | 3-я неделя         | Ст. в-ль Калиниченко Е.А.                           |
|    | <b>Взаимопроверка</b> «Влияние РППС на развитие и поддержку детской инициативы в   | 3-я неделя         | Воспитатели   |

|    |   |                          |   |
|----|---|--------------------------|---|
|    | соответствии с программой «Открытия» (ср.гр. № 3, ст.гр. № 4 Кириллова О.Е., Михайленко Н.Ф.)   |                          |   |
| 10 | <b>Работа с родителями:</b><br>1) Консультация «Играйте вместе с ребенком. Создание детского пространства дома».<br>2) Оформление стенда «Обратите внимание: ПДД в городе»  | В течение месяца         | воспитатели                                     |
| 11 | <b>Досуги и развлечения:</b><br>1) музыкально-театральное «Осень золотая»<br>2) Конструктивное развлечение с использованием <b>Lego-конструктора</b> «Город Незнайки» ( <b>ГЕНИУМ</b> )   | 3-я неделя<br>4-я неделя | воспитатели                                     |
| 12 | <b>Административно-хозяйственная работа</b><br>.1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ<br>2. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья<br>3. Рейд по проверке санитарного состояния групп | 4-я неделя               | Зав. МДОУ Батенок Е.А.<br>Завхоз,<br>Инж. по ТБ |

### ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   |   |
| 1. | <b>Педсовет № 2 по итогам 1-го полугодия:</b><br>1) Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.<br><br>2) <b>Итоги Т/П</b> «Центры активности, их влияние на развитие детей» (программа Е.Юдиной «Открытия»)<br>( 2 мл.гр. № 8, № 1 Никифорова Г.А., Калинина Н.Н.)<br>3) Анализ посещаемости и заболеваемости (воспитатели всех групп).<br>4) <b>Итоги ВЗ</b> «Влияние РППС на развитие и поддержку детской инициативы в соответствии с программой «Открытия» (ср.гр. № 3, ст.гр. № 4 Кириллова О.Е., Михайленко Н.Ф.)<br><br>4) Анализ выполнения программы дополнительного образования (кружковая работа). | 4-я неделя января<br><br>3-я неделя декабря<br><br>3-я неделя | Зав. МДОУ Батенок Е.А.<br>Ст. в-ль Калиниченко Е.А.<br><br>Кириллова О.Е.,<br>Михайленко Н.Ф.<br><br>Руководители кружков |
| 2. | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>1) организация и проведение закаляющих мероприятий в ДОУ  | 1-я неделя декабря  | Ст. м/с   |

|    |   |                    |                                       |
|----|---|--------------------|---------------------------------------|
| 3. | <b>Семинар-практикум:</b> «Особенности планирования и проведения физкультурных занятий по программе «Старт»   | 2-я неделя декабря | Ковальская А.В.                       |
| 4. | <b>Оперативный контроль:</b><br>- выполнение гигиенических требований при проведении занятий;<br>- организация и проведение прогулки в зимний период  | В течение месяца   | Ст. в-ль Калиниченко Е.А.             |
| 5. | <b>Открытые просмотры:</b><br><u>1) Организация подвижных игр на прогулке зимой</u>   | 2-я неделя декабря | Кириллова О.Е.                        |
| 6. | <b>Работа в методическом кабинете:</b><br>1) Выставка «Работа с детьми зимой».<br>2) Обработка диагностических карт, подведение итогов мониторинга развития двигательных способностей детей.  | В течение месяца   | Ст. в-ль Калиниченко Е.А.             |
| 8  | <b>Работа с родителями:</b><br>1) Консультация «Профилактика простудных заболеваний в зимний период».<br>2) проведение работы в соответствии с групповыми планами   | В течение месяца   | Воспитатели                           |
|    | <b>Тематический контроль</b><br>«Социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников через реализацию проекта «Азбука финансов» (ст. гр № 4 Рычик И.А., подг.гр. № 2 Стукова В.С.)<br><u>«Реализация образовательного проекта «Юный финансист » (ст.гр. № 3 Михайленко Н.Ф.)</u>                             | 2-я неделя         | Калиниченко Е.А., старший воспитатель |
|    | <b>Взаимопроверка</b> «Развитие познавательных и социально-коммуникативных способностей детей через реализацию образовательных проектов по финансовой грамотности дошкольников «Школа Гнома Эконома», «Приключения Феечки Копеечки» ( ст.гр. № 4, 2 мл.гр. № 8)   | 2-я неделя         | Михайленко Н.Ф. Калинина Н.Н.         |
| 9  | <b>Досуги и развлечения:</b><br>1) «Праздник новогодней елки» (все возрастные группы)<br>2) «Зимушка-зима» театрализованно-спортивное развлечение   | 4-я неделя         | воспитатели                           |
| 10 | <b>Административно-хозяйственная работа</b><br>1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ<br>2.Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья<br>3. Рейд по проверке санитарного состояния групп<br>4.Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и | В течение месяца   | Зав. МДОУ Батенок Е.А., завхоз        |

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
|  | ценного инвентаря |  |  |
|--|-------------------|--|--|

## ФЕВРАЛЬ-МАРТ

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 1. | <p><b>Педсовет № 3</b><br/>«Создание РППС в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников».</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета .</p> <p><b><u>2.Итоги тематического контроля</u></b><br/>«Социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников через реализацию проекта «Азбука финансов» (ст. гр № 4 Рычик И.А., подг.гр. № 2 Стукова В.С.)<br/><u>«Реализация образовательного проекта «Юный финансист » (ст.гр. № 4 Михайленко Н.Ф.)</u></p> <p><b>3. Итоги ВЗ</b> «Развитие познавательных и социально-коммуникативных способностей детей через реализацию образовательных проектов по финансовой грамотности дошкольников «Школа Гнома Эконома», «Приключение Феечки Копеечки» ( ст.гр. № 4, 2 мл.гр. № 8)</p> | 2-я неделя марта                         | <p>Зав. МДОУ Батенок Е.А., ст. в-ль Калиниченко Е.А.</p> <p>Стукова В.С., Рычик И.А., Михайленко Н.Ф.</p> <p>Михайленко Н.Ф., Калинина Н.Н.</p> |
| 2. | <p><b>Оперативный контроль:</b> «Воспитание детской инициативы, познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через реализацию проектов по финансовой грамотности «Школа Гнома Эконома», «Маленькие финансисты»</p>  | 2-я неделя февраля                       | Ст.в-ль Калиниченко Е.А.  |
| 3. | <p><b>Открытые просмотры:</b><br/>1) <u>«Развитие экономической грамотности дошкольников через использование методики Н. Зайцева «Универсальная монетная система от 3-х до 7 лет» (Овчинникова С.Н. подг.гр. № 2)</u></p>  | 3-я неделя февраля<br>4-я неделя февраля | Демина И.В.   |
| 4. | <p><b>Консультации</b></p> <p>1. «Развитие социально-коммуникативных, речевых, познавательных способностей дошкольников через реализацию проектов по финансовой грамотности. С чего начать?»</p> <p>2. «Блоки Дьенеша –как правильно применять пособие для развития познавательной сферы дошкольников»</p>   | 2-я неделя марта (педсовет № 3)          | Рычик И.А.<br><br>Калинина Н.Н.   |

|    |  |                  |  |
|----|--|------------------|--|
| 5. | <b>Работа с родителями:</b><br>1.Родительское собрание «Значимость финансовой грамотности детей в дошкольном возрасте»<br>2. Консультация «Финансовая грамотность – можно ли обучаться дома?»                                      | В течение месяца | воспитатели  |
| 7. | <b>Досуги и развлечения</b><br>1.«Масленица»<br>2. «День защитника отечества»<br>3. «Праздник бабушек и мам»   | В течение месяца | воспитатели  |
| 8  | <b>Административно-хозяйственная работа</b><br>1.Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала<br>2.Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов<br>3.Оперативное совещание по противопожарной безопасности | В течение месяца | Зав. МДОУ<br>Батенок Е.А.<br>Ст.м/с<br>Инж. по ТБ. |

### АПРЕЛЬ – МАЙ

|    |  |                   |  |
|----|--|-------------------|--|
| 1. | <b>Педсовет № 4 по итогам года:</b><br>1.Анализ итогов выполнения решений предыдущих педсоветов<br>2) «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год<br>3) Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год<br>4) Анализ заболеваемости детей<br>5) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год<br>6) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период<br><br>2. <b>Итоги Ф/П «Анализ содержания воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной группы. Готовность к школе» (подг.гр. № 2)</b><br><br>3.Итоги выполнения ООП за год<br>5.Обсуждение годового плана работы на 2023-2024 гг. | 3-я неделя мая    | Зав. МДОУ<br>Батенок<br>Е.А.,<br>ст. в-ль<br>Калиниченко<br>Е.А<br><br>Зав. МДОУ<br>Батенок<br>Е.А.,<br>ст. в-ль<br>Калиниченко<br>Е.А |
| 2. | <b>Фронтальная проверка подготовительной группы</b><br>«Анализ содержания воспитательно-образовательной работы с детьми  | 4-я неделя апреля | Зав. МДОУ<br>Батенок<br>Е.А.,<br>ст. в-ль  |

|    |   |                           |   |
|----|---|---------------------------|---|
|    | подготовительной группы. Готовность к школе» (подг.гр. № 2, Овчинникова С.Н.)   |                           | Калиниченко Е.А   |
| 3. | <b>Открытые просмотры</b> во всех возрастных группах ДООУ «Ярмарка педагогического мастерства. «Маленькие финансисты», «ГениУм»   | 2-я неделя мая            | Ст. в-ль Калиниченко Е.А.                               |
| 4. | <b>Работа в методическом кабинете:</b><br>1.Анализ итоговых результатов мониторинга способностей детей за 2022-2023 гг.<br>2.Анкетирование педагогов ДООУ, составление карт педагогического мастерства и профессионального роста педагогов.<br>3.Проектирование годового плана на 2023-2024 гг. | В течение месяца          | Ст. в-ль Калиниченко Е.А.<br><br>Зав. МДОУ Батенок Е.А. |
| 5. | <b>Работа с родителями:</b><br>1.Родительское собрание «Ваш ребенок идет в школу» (подготовительные группы) «Наши дети выросли» (итоги воспитательно-образовательной работы за год) (сад)<br>2. Консультация «Как провести лето с ребенком»   | 4-я неделя                | воспитатели   |
| 7. | <b>Досуги и развлечения:</b><br>1. «До свиданья, детский сад!»<br>2. «День Победы»  | В соответствии с графиком | воспитатели   |
| 8  | <b>Административно-хозяйственная работа</b><br>1. Проверка организации питания по СанПиНу.<br>2. Выполнение санэпидрежима в ДООУ<br>3. Анализ накопительной ведомости в ДООУ  | В течение месяца          | Зав. МДОУ Батенок Е.А., ст. м/с                         |

## МАЙ - ИЮНЬ

|    | Мероприятия  | Сроки                     | Ответственные  |
|----|--|---------------------------|--|
| 1. | <b>1. Работа с кадрами</b><br>1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе<br>1.2. О переходе на летний режим работы<br>1.3. Организация выпуска детей в школу<br>1.4. Озеленение участка ДООУ<br>1.5. Соблюдение санэпидемрежима в летний период | В соответствии с графиком | Зав. МДОУ Батенок Е.А., ст.в-ль Калиниченко Е.А. Ст. м/с     |
| 2. | <b>2. Организационно-педагогическая работа</b>   |                           |  |
|    | <u>Итоги оперативного контроля «Создание условия для организации активного отдыха в летний период» (группы № 1 - № 8)</u>  | 2-я неделя июня           | Зав. МДОУ Батенок Е.А., ст.в-ль Калиниченко Е.А. воспитатели |

|    |  |                  |   |
|----|--|------------------|---|
| 3. | <b>Тематическая проверка</b> «Создание условия для организации активного отдыха в летний период» (группы № 1 - № 8)  | 1-я неделя июня  | Ст. в-ль<br>Калиниченко<br>Е.А.   |
| 4. | <b>Работа с родителями:</b><br>Родительское собрание «Предупреждение детского травматизма летом»<br>Консультации: «Профилактика кишечных заболеваний»  | В течение месяца | воспитатели   |
| 5. | <b>Административно-хозяйственная работа</b><br>1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года<br>2. Закупка материалов для ремонтных работ<br>3. Анализ накопительной ведомости<br>4. Благоустройство территории смотр-конкурс | В течение месяца | Зав. МДОУ<br>Батенок Е.А.,<br>завхоз,<br>Ст. в-ль<br>Калиниченко<br>Е.А.<br>Ст. м/с |

### ИЮЛЬ-АВГУСТ

|    | Мероприятия   | Сроки                                  | Ответственные                   |
|----|---|--|---------------------------------|
| 2. | <b>Оперативный контроль</b> «Создание условий для игр с песком и водой в группе и на участке» (группы № 1 - № 8)<br><b>Оперативный контроль</b> «Организация предметно-развивающей среды в соответствие с целями программы «Открытия», (все возр.Гр.) | 1-я неделя июля<br><br>2-я неделя июля | Ст. в-ль<br>Калиниченко<br>Е.А. |
| 3. | <b>Работа с родителями:</b><br>Родительское собрание «Предупреждение детского травматизма летом»<br>Консультации: «Профилактика кишечных заболеваний»   | В течение месяца                       | воспитатели                     |
| 4. | <b>Административно-хозяйственная работа:</b><br>1. Работа по благоустройству территории<br>2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ<br>3. Работа по упорядочению номенклатуры дел   | В течение месяца                       | Зав. ДОУ<br>Батенок Е.А.        |

*Приложение № 1*

**Медико-педагогические совещания МДОБУ д/с № 13 «Теремок»**

**на 2022-2023 г.**

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| <p align="center"><b>Медико-педагогическое совещание № 1</b></p> <p>Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.</li> <li>2. Использование воспитателями технологий по социализации, игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели 1 младшей группы (из опыта работы).</li> </ol> | <p align="center">октябрь</p> | <p align="center">старший воспитатель<br/>воспитатели групп<br/>медсестра<br/>врач-педиатр</p> |
| <p align="center"><b>Медико-педагогическое совещание № 2</b></p> <p>Ознакомление дошкольников с предметами социального окружения, развитие познавательных и речевых способностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать состояние работы в ДООУ по развитию у детей представлений о предметах социального окружения</li> <li>2. Анализ антропометрических данных, анализ заболеваемости.</li> <li>3. Итоги промежуточного мониторинга развития познавательных способностей детей.</li> </ol>       | <p align="center">январь</p>  | <p align="center">старший воспитатель<br/>воспитатели групп<br/>медсестра</p>                  |
| <p align="center"><b>Медико-педагогическое совещание №3</b></p> <p>«Быть здоровым – мое право»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение материала по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.</li> <li>2. Анализ антропометрических данных, анализ заболеваемости.</li> <li>3. Итоги промежуточного мониторинга развития социально-коммуникативных способностей детей.</li> </ol>  | <p align="center">март</p>    | <p align="center">старший воспитатель<br/>воспитатели групп<br/>медсестра</p>                  |

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| <p align="center"><b>Медико-педагогическое совещание № 4</b></p> <p>«Художественно-эстетическое развитие детей младшего дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ антропометрических данных, анализ заболеваемости</li> <li>2. Итоги промежуточного мониторинга развития творческих</li> </ol> | <p align="center">май</p> |  |
|---|---------------------------|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| способностей детей.                                     |  |  |
| 3. Анализ планирования работы с детьми в летний период. |  |  |

## *Приложение №2*

### **ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ на 2022 – 2023 уч.год**

#### **Задачи**

1. Повышение педагогической культуры родителей:
  - *повышение ответственности родителей в воспитательном процессе;*
  - *расширение теоретических и практических знаний по сохранению и укреплению здоровья детей в семье и ДОУ.*
  - *ознакомление родителей с содержанием работы в детском саду, направленной на физическое, психическое и социально – эмоциональное развитие ребёнка;*
  - *повышение компетентности родителей в вопросах модернизации воспитательно-образовательного процесса и предметно-развивающей среды МБДОУ в соответствии с современными требованиями к структуре ООП ДО (ФГОС).*
  - *обучение конкретным приёмам и методам развития ребёнка в разных видах детской деятельности.*
2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
3. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.
4. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

### **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

#### **Первая младшая группа**

| №  | Тема  | Месяц  | Форма проведения     | Ответственные  |
|----|---|--------|----------------------|--|
| 1. | 1. «Необходимые условия успешной адаптации младших дошкольников к ДОУ. Воспитательно-образовательная работа в ДОУ (работаем по ФГОС)»<br><br>(Знакомство родителей с работой дошкольного учреждения. Экскурсии по | август | Онлайн-анкетирование | Заведующий Батенок Е.А., старший воспитатель Калиниченко Е.А., воспитатель Демина И.В. |

|    |  |         |   |  |
|----|--|---------|---|--|
|    | детскому саду, группе.<br>Вопросы адаптации детей к<br>детскому саду. Тест для<br>родителей «Ваш ребенок<br>пришел в детский сад») |         |   |  |
| 2. | 2. «Новые<br>технологии в развитии<br>дошкольников»  | декабрь | Круглый стол  | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели |
| 3. | 3. «Наши успехи».  | май     | (Открытое<br>занятие для<br>родителей. В<br>формате<br>«Слайдовая<br>презентация»<br>об итогах<br>работы за год.) | воспитатели                            |
| 4. | «Предупреждение<br>детского травматизма в<br>летний период»  | июнь    | Круглый стол  | Воспитатели                            |

Вторая младшая группа

| №  | Тема   | Месяц    | Форма<br>проведения   | Ответственные  |
|----|--|----------|---|--|
| 1. | 1. «Воспитывать и<br>развивать – вместе. Новые<br>приемы в развитии<br>дошкольников». (работаем по<br>ФГОС ДО)                         | сентябрь | Слайдовая<br>презентация о<br>работе с<br>детьми в<br>учебном году.<br>Онлайн-<br>экскурсия по<br>группе. | Воспитатели<br>Никифорова<br>Г.А., Калинина<br>Н.Н.        |
| 2. | 2. «Познавательное,<br>речевое, социально-<br>коммуникативное развитие<br>детей через формирование<br>основ финансовой<br>грамотности» | декабрь  | Круглый стол  | Старший<br>воспитатель<br>Воспитатель<br>Кириллова<br>О.Е. |
| 3. | 3. «Наши успехи в учебном<br>году» . Презентация итогов<br>работы за год. Май  | май      | , слайдовая<br>презентация  | Воспитатели<br>Кириллова<br>О.Е.                           |
| 4. | «Предупреждение<br>детского травматизма в<br>летний период»  | июнь     | Круглый стол  | воспитатели  |

Средняя группа

| № | Тема | Месяц | Форма<br>проведения | Ответственные |
|---|------|-------|---------------------|---------------|
|---|------|-------|---------------------|---------------|

|    |   |         |  |   |
|----|---|---------|--|---|
| 1. | 1. «Особенности развития детей пятого года жизни. Создание условий для развития способностей детей в детском саду и семье. »(работаем по ФГОС ДО).  | октябрь | Слайдовая презентация о проблемах воспитания детей данного возраста. Методы оздоровления, используемые в детском саду. | Воспитатель Кириллова О.Е.                        |
| 2. | «Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие детей через формирование основ финансовой грамотности дошкольников» (работаем по ФГОС) | декабрь | Круглый стол   | Старший воспитатель<br>Воспитатель Кириллова О.Е. |
| 3. | «Основы здоровьесбережения в ДОУ». (Подведение итогов учебного года. Показ открытого видео-занятия .)   | май     | Педагогическая гостиная.   | Воспитатель Кириллова О.Е.                        |
| 4. | «Предупреждение детского травматизма в летний период»   | июнь    | Круглый стол   | воспитатели                                       |

Старшая, подготовительная группы

| №  | Тема   | Месяц    | Форма проведения                         | Ответственные   |
|----|--|----------|--|---|
| 1. | «Актуальные вопросы развития детей 5-7 лет». Знакомство с задачами по воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства (подг. гр) | сентябрь | Педагогическая гостиная в формате ZOOM   | Михайленко Н.Ф.,<br>Овчинникова С.Н.  |
| 2. | 2. «Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие детей через формирование основ финансовой грамотности дошкольников » (работаем по ФГОС)                                    | декабрь  | Круглый стол в формате ZOOM              | Старший воспитатель<br>Воспитатели:<br><br>Михайленко Н.Ф.,<br>Овчинникова С.Н. |
| 3. | Что необходимо ребенку для полноценного физического развития. (ст.гр.)<br>«До свиданья, детский сад!»<br>Итоговое собрание. (подг.гр)  | май      | Мастер-класс<br><br>Встреча с педагогами | Воспитатели:<br><br>Михайленко Н.Ф.,<br>Овчинникова                             |

|    |   |      |                                |             |
|----|---|------|--------------------------------|-------------|
|    | Подведение итогов учебного года.                      |      | школ. Показ открытого занятия. | С.Н.        |
| 4. | «Предупреждение детского травматизма в летний период» | июнь | Круглый стол в формате ZOOM    | воспитатели |

### ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

| №   | Тема  | Месяц    | Ответственные                        |
|-----|---|----------|--------------------------------------|
| 1.  | (ясли) «Ваш ребенок пришел в детский сад. Вопросы адаптации»<br>(сад) «Мы работаем по ФГОС ДО. Целевые ориентиры каждого возрастного периода дошкольников » | сентябрь | воспитатели                          |
| 2.  | «Дорожно-транспортный травматизм: как избежать опасности»   | октябрь  | Старший воспитатель,<br>воспитатели, |
| 3.  | «Играйте с ребенком вместе»   | ноябрь   | воспитатели                          |
| 4.  | «Значимость финансовой грамотности детей дошкольного возраста»  | декабрь  | Старший воспитатель,<br>воспитатели, |
| 5.  | «Режим и его значение в жизни ребенка»  | январь   | Воспитатели,<br>старшая медсестра    |
| 6.  | «Организация активного отдыха дома»   | февраль  | воспитатели                          |
| 7.  | «Поделки своими руками. Ребенку это важно»  | март     | Воспитатели                          |
| 8.  | «Кризисы в развитии ребенка»  | апрель   | Воспитатели                          |
| 9.  | «Клещевой энцефалит – меры профилактики»  | май      | Воспитатели,<br>старшая медсестра    |
| 10. | «Закаливание летом»   | июнь     | Воспитатели,<br>старшая медсестра    |
| 11. | «Профилактика кишечных заболеваний»   | июль     | Воспитатели,<br>старшая медсестра    |
| 12. | «Что необходимо ребенку для полноценного социального развития. Общайтесь с ребенком правильно»  | август   | воспитатели                          |

### *Приложение №3*

#### **План осуществления связи в работе между МДОБУ и школой.**

Задачи, стоящие перед детским садом по обеспечению равных стартовых возможностей по овладению детьми универсальными предпосылками учебной деятельности:

1. Совершенствовать работу по развитию конструктивных способностей детей.
2. Обеспечивать условия, необходимые для освоения детьми образовательных областей.

3. Воспитание в детях нравственно-волевой и психологической готовности к обучению в школе: самостоятельность работы на занятиях, умение преодолевать трудности, доводить работу до конца, в определённый отрезок времени, умение подчинять свои действия коллективу.

### **Мероприятия.**

1. Посещение ДОУ учителями школы № 1 выступление на родительском онлайн-собрании в старшей группе с целью знакомства родителей со своим учебным заведением.

#### **Сентябрь**

1. Мониторинг развития способностей детей с целью выявления затруднений в подготовке к обучению в школе (МОБУ СОШ № 1).
2. Экскурсии в МОБУ СОШ № 1
  - на площадку БДД МОБУ СОШ № 1
  - к зданию школы

#### **октябрь**

- в школьную библиотеку, инженерный класс

#### **декабрь**

- «В театр – все вместе» - участие школьников в проведении Новогодних развлечений в ДОУ.

**март** Совместный круглый стол «Безопасность на дороге – ответственность взрослого» (совместно с инспектором по БДД Закировой О.В.)

*Приложение № 4*

### **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗИМНИХ КАНИКУЛ**

1. Спортивные развлечения «Зимние спортивные состязания».
2. Рождественские колядки.
3. Кукольный спектакль « Веселые приключения Деда Мороза и его друзей».

### **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВЕСЕННИХ КАНИКУЛ.**

1. «Гостей и близких привечаем, масленицу встречаем!»
2. Наши гости – театр «Веселинка». Кукольные спектакли для малышей, выступления детей.
3. «Весну встречаем, веснушки считаем». Проводы зимы.

С Годовым планом воспитательно-образовательной работы ознакомлены:

Калиниченко Е.А., старший воспитатель \_\_\_\_\_

Коваленко О.В., завхоз \_\_\_\_\_

. ст. медсестра \_\_\_\_\_

Воспитатели:

1. Калинина Н.Н. \_\_\_\_\_
2. Кириллова О.Е. \_\_\_\_\_
3. Демина И.В. \_\_\_\_\_
4. Никифорова Г.А. \_\_\_\_\_
5. Рычик И.А. \_\_\_\_\_
6. Яковлева М.А. \_\_\_\_\_
7. Стукова В.С. \_\_\_\_\_
8. Овчинникова С.Н. \_\_\_\_\_
9. Михайленко Н.Ф. \_\_\_\_\_