

X

Е.А. Батенок
заведующий МДОБУ д/с № 13 "Теремок"

ВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ «Театр – это маленькая жизнь»

Календарно – тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

Вторая младшая группа.

Дата	Форма работы	Тема	Цель
Сентябрь	Родительская гостиная	«Что такое театр? Правила поведения в театре»	Введение в проблему. Сформировать положительное отношение к театру, вызвать интерес и желание посещать его
	Консультация для родителей	«Театр и дети»	Довести до родителей сведения о том, что театр всесторонне воспитывает и развивает.
	Показ плоскостного театра	Сказка «Колобок»	Воспитывать любовь к сказкам, упражнять эмоционально-образном восприятии сказки.
Октябрь	Совместное посещение кукольного театра	Сказка «Айболит»	Знакомство с театром кукол
	Инсценировка потешек	«Кисонька-мурysonька», «Котенька-коток», «Еду, еду к бабе к деду»	Учить детей рассказывать знакомые потешки, упражнять в развитии выразительности движения и речи
Ноябрь	Родительская мастерская «Театр своими руками»	Виды театров	Знакомство с видом театра (пальчиковый). Изготовление атрибутики пальчикового театра, театра на фланелеграфе
	Инсценировка песни	«Два веселых гуся»	Развивать пластическую выразительность и музыкальность
Декабрь	Показ и инсценировка	Сказка «Три медведя»	Воспитывать любовь к сказкам, учить детей разыгрывать сказку,

	настольного театра		развивать выразительность мимики, позы и речи
Январь	Посещение кукольного театра	Новогоднее представление	Приобщать детей и родителей к театральному искусству. Развивать социальные навыки
Февраль	Родительская мастерская «Театр своими руками»	Виды театров	Знакомство с видом театра (шапочковый). Изготовление его атрибутики.
Март	Совместное посещение Марийского национального театра драмы им. М. Шкетана	«Золотой цыплёнок»	Знакомство с театром Расширение круга общения «ребенок-взрослый»
Апрель	Просмотр концерта ансамбля «Марий Эл»	Марийская плясовая	Познакомить детей с национальной культурой родного края
	Показ и инсценировка театра на фланелеграфе	«Под грибом»	Учить инсценировать сказку, развивать коммуникативные способности и групповую сплоченность
Май	Фотостенд	«Мы в театре»	Оживить впечатления полученные от посещения театров
	Родительская гостиная	«Театр и дети»	Обмен впечатлениями по опыту привлечения малышей к театральной культуре

Средняя группа.

Дата	Форма работы	Тема	Цель
Сентябрь	Час юного актера	«Экскурсия в театр»	Познакомить детей с профессиями работников театра (кассир, билетер, музыкант, актер), развивать познавательные интересы.

	Репетиция сказки	Белорусская сказка «Пых»	Учить разыгрывать несложные представление по знакомому литературному произведению, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жест). Побуждать детей объединяться на основе общего интереса
Октябрь	Совместное посещение театра	«Как Иван царя вызволял» (для детей 1-ой подгруппы) «Золотой цыпленок» (для детей 2-ой подгруппы)	Обратить внимание на работу людей уже знакомых для детей профессий. Закреплять правила поведения в театре.
	Выставка «Детский вернисаж»	Наши впечатления	Побуждать детей к обмену впечатлениями об увиденном в театре. Привлекать родителей к сотворчеству.
	Показ сказки детям II мл. группы		Создавать условия для общения с детьми другой группы. Воспитывать желание порадовать своим выступлением других детей. Развивать коммуникативные навыки
Ноябрь	Репетиция сказки	«Рукавичка»	Совершенствовать речь детей, развивать память, воображение. Упражнять в выразительной драматизации сказки
	Час юного артиста	С/ролевая игра «Театр»	Обогащать содержание игр детей, совершенствовать умение, распределять роли, объединяться в игре, поступать в соответствии с общим игровым замыслом. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
	Просмотр спектакля детьми	«Серебряный родничок» (театр Маска)	Познакомить детей с героями марийских сказок, прививать интерес к национальной культуре. Воспитывать умение сопереживать героям, помогать. Закреплять правила поведения

			во время просмотра спектакля
Декабрь	Час юного актера	«Глиняная сказка»	Развивать самостоятельность, активность, творчество, воображение. Закреплять навыки аккуратной лепки. Учить детей фантазировать сообща.
	Утренник	«Новогодний утренник» (ролевое участие родителей)	Доставлять детям радость, создавать праздничное настроение, развивать творческие способности, умение взаимодействовать друг с другом и с взрослыми. Повышать самооценку детей.
	Совместное посещение театра	«Золушка»	Приобщать детей и родителей к театральной культуре. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.
	Выставка «Детский вернисаж»	«Наши впечатления»	Приобщать детей и родителей к эстетико-эмоциональному творчеству на основе посещения театра.
Январь	Час юного актера	Игровой урок («Наши эмоции»)	Развивать выразительность жестов, мимики, голоса, пополнять словарный запас детей
	Показ сказки на родительском собрании	Сказка «Руковичка»	Показать родителям формы взаимодействия детей на основе театрализованной деятельности. Развивать желание выступать перед родителями
Февраль	Час юного актера	«Театральный калейдоскоп»	Побуждать детей к использованию в театрализованной деятельности разных видов театра (настольного, пальчикового, бибабо, театра на фланелеграфе). Совершенствовать речь детей, развивать память. Закреплять навыки бережного отношения к игрушкам и вещам.
	Утренник	«День Защитников Отечества»	Усиление позиции взрослых мужчин (отцы, деды) в воспитании юных патриотов
Март	Час юного актера	Театрализованная игра	Развивать воображение, фантазию, память детей; умение

		«Путешествие»	общаться в предлагаемых игровых обстоятельствах
	Утренник	«К дню 8 марта» (совместно с мамами, бабушками)	Создавать праздничное настроение, доставлять детям радость на основе взаимодействия «Ребенок-ребенок», «ребенок - взрослый»
Апрель	Совместное посещение театра	«Серебряный родничок»	Приобщать детей и родителей к театральному искусству. Закреплять правила поведения в театре.
	Выставка «Детский вернисаж»	«Наши впечатления»	Приобщать детей и родителей к эстетико-эмоциональному творчеству на основе посещения театра.
	Конкурс	«Театральная весна»	Воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях. Совершенствовать речь детей их театральные творческие способности.
Май	Совместное мероприятие с родителями	«Праздник сказки»	Создать эмоциональную атмосферу праздника, устанавливать партнерские отношения между детьми и родителями. Развивать и совершенствовать социальные навыки.
Старшая группа.			
Дата	Форма работы	Тема	Цель
Сентябрь	Репетиция и показ сказки родителям.	В.Сутеева . «Кто сказал Мяу?»	Продолжать развивать у детей уверенность в своих возможностях. Совершенствовать память, речь детей, их театральные способности.
Октябрь	Совместное посещение театра. Выставка «Детский	«Цветик-семицветик» балет в 2х действиях. Полюбившийся	Продолжать побуждать детей к обмену впечатлениями об увиденном в театре. Воспитывать положительное отношение детей к

	вернисаж».	герой»	окружающим людям. Привлекать родителей к сотворчеству.
Ноябрь	Консультация для родителей. Клуб «Театральные встречи».	Праздник в нашем доме.	Обмен опытом родителей в проведении детских праздников.
Декабрь	Утренник	Новогоднее представление.	Создать эмоциональную атмосферу праздника, продолжать устанавливать партнерские отношения между детьми и родителями.
Январь	Клуб «Театральные встречи».	Учим детей чувствовать.	Создание творческой атмосферы взаимодействия детей и взрослых (родители), устанавливать партнерские «ролевые» отношения
Февраль	Конкурс представителей «сильной» половины общества	«А вам слабо?»	Развивать уверенность в своих возможностях
Март	Конкурс «Семейных талантов».	Стихи и сказки в лицах.	Презентация творческих работ семей дошкольников

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня сформированности основ социальной культуры у детей
- Повышение уровня развития творческого потенциала, артистических способностей дошкольников
- Сплочение детско-родительского коллектива

Методики мониторинга:

1. Методика исследования взаимоотношений дошкольников – педагогический мониторинг «Секрет».
2. Методика определения самооценки ребёнка и ожидания оценки со стороны взрослого – психолого-педагогическая методика «Лесенка».

3. Методика исследования осознания детьми нравственных норм: доброта-злость, трудолюбие - лень, щедрость - жадность, правдивость - лживость (методика «Закончи историю»).
 4. Методика изучения эмоционального отношения к нравственным нормам, соответствия эмоциональной реакции на моральные нормы – методика «Сюжетные картинки».
 5. Методика «Раскрась рисунок».
 6. Методика «Наблюдение».
- (Авторы методик нравственного и эмоционального развития Т.А. Урунтаева и Ю.А. Афонькина).
7. Педагогический мониторинг социальной культуры дошкольника посредством театрализованной деятельности (на основе рекомендаций Т.С.Комаровой, Л.Г.Стрелковой)

Методы мониторинга: - этюдные тренинги, - этические беседы, - игровые задания, - психогимнастика, - разыгрывание ситуаций, - театрализованная деятельность.