

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ д/с № 13  
«Теремок»  
Е. А. Батенок  
От «10.08» 2018г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 13 «ТЕРЕМОК»**

Цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности МДОБУ.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение (МДОБУ) детский сад № 13 «Теремок» Арсеньевского городского округа

Юридический адрес: 692361, Приморский край, г.Арсеньев, ул. Жуковского 13а.

Фактический адрес: 692361, Приморский край, г.Арсеньев, ул. Жуковского 13а. Остановка автобуса «Центральный»

Телефон (42361) 42830.

Электронный адрес mdou-13@mail.ru

Государственный статус учреждения – муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад развивающего вида.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем МДОБУ выступает администрация Арсеньевского городского округа.

Лицензия: серия РО № 029318

Режим работы: 7.30 – 18.00. с 10,5 часовым пребыванием детей.  
Суббота, воскресенье – выходной.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Детский сад № 13 «Теремок» посещают 174 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МДОБУ функционирует 8 групп.

Из них:

Первая младшая группа (1,5 – 3 года)

Две вторых младших групп (3-4 года)

Две средних группы (4-5 лет)

Две старших группа (5-6 лет)

Одна подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Порядок комплектования МДОБУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников МДОБУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных

норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

В управлении МДОБУ участвуют:

Собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Совет учреждения

Административный совет

Родительский комитет

Профком

Творческие группы

Руководитель учреждения – Батенок Елена Александровна, заведующий высшей квалификационной категории.

Старший воспитатель – Калиниченко Елена Анатольевна, педагог высшей квалификационной категории.

Завхоз – Коваленко Ольга Викторовна

Инспектор по охране труда – Юркова Елена Ивановна

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Закон « Об образовании» РФ №3266-1 от 10.07.1992года.

2. Устав МДОБУ.

3. Договор с учредителем.

4.Локальные документы, согласованы с Профсоюзным комитетом и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива:

«Положение о ДОУ», «Правила внутреннего трудового распорядка», «Должностные инструкции», «Договор» с родителями воспитанников.

Отношения между МДОБУ и Учредителем определяются договором.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный общим собранием трудового коллектива и согласованный с городским управлением образования, где намечены основные задачи работы учреждения на учебный год:

1. Формировать у детей потребность и мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий.

2. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию посредством метода проектов.

3. Духовно-нравственное развитие и воспитание детей через приобщение к социальной жизни страны.

## **2. Особенности образовательного процесса**

В МДОБУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе комплексных программ: «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, «Детство» В. Логиновой, дополненная парциальными программами: «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокиной, «Старт» Л. В. Яковлевой, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40 %

Основной целью Образовательной программы является формирование личности ребенка способной к самореализации в познавательной коммуникативной, художественной деятельности.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект государственный образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют ряд составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, эмоционального, личностного и психофизического развития ребёнка.
3. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Приоритетные направления образовательного процесса МДОБУ: физическое, психическое, интеллектуальное, эмоциональное, художественно – эстетическое развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность (широта спектра образовательных услуг и расширение их адреса);
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество (превышение требований государственного образовательного стандарта периода дошкольного детства);
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально – ориентированный характер (широкий спектр образовательных программ и технологий).

Ведется целенаправленная работа по укреплению и охране здоровья детей методами закаливания организма и совершенствования его в различных формах двигательной активности в течении дня с использованием элементов подвижных игр. Систематически проводятся спартакиады, спортивные праздники, малые олимпийские игры.

Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность (широта спектра образовательных услуг и расширение их адреса);
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество (превышение требований государственного образовательного стандарта периода дошкольного детства);

Проводятся разные виды интегрированных занятий. Структура занятий предусматривает свободную позу и свободное передвижение детей. Занятия проводятся в игровой форме. Знания, опыт приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творческих играх.

Продолжительность занятий для детей:

- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

С целью развития индивидуальных художественно-эстетических, творческих способностей детей в МДОБУ организована кружковая деятельность:

- «Мастерилка», «Мастерская «Оригамушка» ручной труд
- «В гостях у сказки» театральный
- «Веселая мозаика» сенсорный
- «Царство красок» ИЗО деятельность

Программно–методическое обеспечение образовательного процесса способствует физическому, познавательному - речевому, социально - личностному, художественно – эстетическому развитию воспитанников.

С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований государственного стандарта, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

Взаимодействие всех участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показывает, что в МДОБУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития личности ребёнка:

- сопровождение ребёнка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения.

Мониторинг по уровню усвоения воспитанниками программ показал глубокие знания детей по развитию элементарных математических

представлений, развитию речи, ознакомлений с окружающим миром и природой, у них развито чувство поисково-исследовательской деятельности.

#### Результаты психолого-педагогического мониторинга по уровню усвоения программ.

Уровень	В	С
Познавательное развитие	62 %	38%
Речевое развитие	42%	58%
Социально-коммуникативное развитие	68%	32%
Художественно-эстетическое развитие	71%	29%
Физическое развитие	52%	48%

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с ООП ДО, учебным планом, сеткой ННОД и режимом дня.

Наша образовательная система открыта для равноправного сотрудничества и партнерства.

С 2000года расширяется поле взаимодействия с другими МДОБУ, МОБУ СОШ № 1 и № 3, МУЗ детской поликлиникой, городской библиотекой, ДК «Прогресс», музыкальной школой, ОСК «Полет», ДЮСШ «Юность», центром внешкольного развития, городским музеем. На протяжении многих лет успешно ведется работа по преемственности детского сада и МОУ СОШ № 1. Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

В МДОБУ созданы все условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников, их физического, психического, нравственного и интеллектуального развития (тревожная кнопка, централизованная охранно-пожарная сигнализация, мебель соответствующая ростовым категориям).

С каждым годом совершенствуется предметно-развивающая среда, в соответствии с ФГОС ДО, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности, осваивать навыки общения и установления позитивных взаимоотношений.

Для детей в группах оборудованы центры активности (игровая зона), созданы условия для уединения и релаксации (уголок ряженья, художественная зона, студия ИЗО -деятельности). В МДОБУ оборудована интерактивная комната «Маленькие лидеры» с интерактивной доской,

проектором, методическим обеспечением, соответствующим ФГОС ДО (технологии Зайцева, Фребеля, Воскобовича).

Характеристика здания - общая площадь 1629 кв.м;  
Площадь групповых помещений – 985 кв.м  
Площадь земельного участка составляет 10563 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МДОБУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, спальные, раздевальные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом.

В детском саду имеется:

- спортивный зал, обеспеченный спортивным инвентарем,
- музыкальный зал;

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями : 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем : 100%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература : 100%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием : 100%.

Имеются современные технические средства: ксерокс, телевизор, DVD, музыкальный центр-2, магнитофоны-2, проектор – 2, интерактивная доска.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера, сайт образовательного учреждения в Интернете.

Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование отвечает современным требованиям.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов ДООУ, которые принимают активное участие на методических объединениях города. Педагоги МДОБУ - участники городских конференций, семинаров. В 2016 г. – педагоги МДОБУ явились победителями и лауреатами Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН,

охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

## **7. Характеристика помещений МДОБУ**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, игровой, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень художественно - эстетического развития детей.

Общая площадь групповых помещений 985 кв. м

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в МДОБУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Созданы условия для ознакомления детей с природой: «природные уголки» с различными видами растений, цветник, огород. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

В каждой возрастной группе имеется свой мини-педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности. В каждой группе оснащен уголок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников ( в соответствии с образовательным проектом МДОБУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Мир добра и понимания»).

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. В МДОБУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В группах помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в МДОБУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей: спортивный инвентарь (лыжи, теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т. д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

#### **8. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в МДОБУ.**

Медицинское обслуживание детей в МДОБУ строится на основе нормативно - правовых документов, осуществляется медицинской сестрой.

В МДОБУ имеется медикей, процедурный кабинет. Санитарно - гигиеническое состояние МДОБУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно физкультурные мероприятия в системе работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МДОБУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесных контактов МДОБУ с родителями проводится работа в форме: индивидуальных бесед, консультаций, круглых столов, и т.д. На основании бесед с родителями и наблюдением за ребенком в группе, медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям по воспитанию и уходу.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. Следует отметить, что количество заболеваний в МДОБУ имеет тенденцию к снижению.

Учитывая имеющиеся данные определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение и изучение эмоционального состояния детей,
- индивидуальные консультации для воспитателей и родителей,
- педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;

- утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- развития познавательного интереса детей к окружающему миру.

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое значение педагогический коллектив уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки с учетом рекомендации врача - педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МДОБУ осуществляются следующие закаливающие мероприятия:

- упражнения после сна;
- пробежка по дорожкам препятствий;
- хождение босиком (летом);
- дыхательная гимнастика.

Вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций СанПиН, ФГОС ДО, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

## ***9. Качество и организация питания***

Организация питания осуществляется МДОБУ самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания.

МДОБУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МДОБУ по нормам и требованиям СанПиН.

При организации питания МДОБУ руководствуется Методическими рекомендациями Министерства здравоохранения, Института питания АМН, согласованными с Министерством просвещения и утвержденными Министерством здравоохранения в части, не противоречащей СанПиН.

Меню на каждый день составляется МДОБУ в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением Роспотребнадзором, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим МДОБУ.

Контроль качества питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и специальную комиссию дошкольного

учреждения. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно требованиям СанПиН.

#### ***10. Состояние здоровья воспитанников учреждения.***

Медицинское обслуживание детей в МДОБУ обеспечивают органы здравоохранения. За МДОБУ органами здравоохранения закрепляется медицинский персонал. Медицинский персонал, наряду с администрацией МДОБУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

МДОБУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОБУ.

Медицинские услуги в пределах функциональных особенностей медицинского работника оказываются МДОБУ бесплатно.

Медицинская работа в МДОБУ проводится согласно плану работы:

- план профилактических прививок ,
- проведена диспансеризация детей,
- питание осуществляется при строгом соблюдении 10-дневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности,
- оформлена вся необходимая документация согласно требованию и рекомендаций Роспотребнадзора,
- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода.

В МДОБУ используются новые здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие физическое здоровье и социально-психологическое благополучие детей.

## **11. Социальная активность учреждения**

### **12. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в МДОБУ закрыты.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

### **13. Семья и дошкольное образовательное учреждение**

Ещё до прихода ребёнка в МДОБУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами МДОБУ (Устав, лицензия, аккредитация),
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

№ п/п	Формы работы с родителями
1	Презентация ДОУ, специалистов
2	Групповые и общие родительские собрания
3	Индивидуальные и групповые консультации
4	Дни открытых дверей
5	Наглядная агитация
6	Анкетирование

Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений. В МДОБУ разработано положение о родительском комитете, о родительском собрании.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

В своей работе мы используем как традиционные формы (собрания, консультации, беседы), так и новые: круглые столы, игровые тренинги, где происходит сближение родителей, педагогов и детей.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений в холле. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация в МДОБУ оформлена в соответствии с задачами годового плана: оформление стенда для родителей на темы: «Советы родителям по воспитанию», «Здоровье детей»; «Воспитание культуры поведения у дошкольников» и т. д.; оформление папок-передвижек в группах на разнообразные темы.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. МДОБУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

#### ***14. Основные направления и перспективы развития.***

1. Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
2. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность.
3. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Реализация проектов оборудования игровых площадок малыми формами.
4. Привлечение общественности в Управление МДОБУ
5. Поиск новых форм работы с родителями.
6. Создание художественно-эстетического направления МДОБУ, через усиление материально-технической базы.
7. Развитие предметно-развивающей среды, способствующей укреплению психофизического здоровья ребенка.

8. Речевое развитие детей посредством организации театрализованной деятельности.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Кадровый потенциал:

количество сотрудников (общее) – 40 человек,  
из них педагогический персонал - 12 человек.

#### **Стаж педагогической работы**

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
17	3	23%	3	9%	2	12	3	9%

#### **Квалификация педагогических кадров**

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
17	1	12	2	20%	-	0	4	12

Педагоги МДОБУ продолжают обучение в высших учебных заведениях и систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах в ПИППКРО, дистанционных курсах повышения квалификации (ИНТЕХНО г. Омск)

Педагоги МДОБУ работают в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д. Все это позволяет переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания и обучения детей.

Наши воспитанники принимают активное участие во всех городских мероприятиях: интеллектуальных играх «Эрудит», в выставках и конкурсах декоративно - прикладного мастерства, в музыкальных концертах «Бумеранг» и творчески - тематических выступлениях, в спортивных и военно-патриотических играх. В детском саду действует отряд ЮИД.

