

X



Е.А. Батенок
заведующий МДОБУ д/с № 13 "Теремок"

1.1.СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Образовательная область «*Физическое развитие*»:

- Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребенка. Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения).
- Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша.
- Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
- Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Разъяснять важность посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников.
- Совместно с родителями и при участии медико-психологической службы детского сада создавать индивидуальные программы оздоровления детей и поддерживать семью в их реализации.
- Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.
- Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику (это лучше всего делать на личном примере или через совместную утреннюю зарядку); стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями (лыжи, коньки, бассейн), совместными подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; покупка ребенку спортивного инвентаря (мячик, скакалка, лыжи, коньки, велосипед, самокат и т.д.); совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
- Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.
- Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.
- Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом, открывая разнообразные секции и клубы (любителей туризма, плавания и пр.).
- Привлекать родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также районе, городе).

Образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*»:

- Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека, всего человечества.
- Знакомить родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема, и способами поведения в них.
- Направлять внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.
- Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице, во время катания на велосипеде, во время отдыха у водоема и т.д.).
- Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для них местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; содержать в порядке электрические розетки; не оставлять детей без присмотра в комнате, где открыты окна и балконы и т.д.).
- Информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации (звать на помощь взрослых; называть свои фамилию и имя; при необходимости — фамилию, имя и отчество родителей, адрес и телефон; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи — «01», «02» и «03» и т. д.).
- Привлекать родителей к активному отдыху с детьми, расширяющему границы жизни дошкольников и формирующему навыки безопасного поведения во время отдыха. Помогать родителям планировать выходные дни с детьми, обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях.
- Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребенка. Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.
- Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
- Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.
- Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду.
- Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения.
- Подчеркивать ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.
- Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.
- Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключая родных для ребенка людей из контекста развития.
- Создавать у родителей мотивацию к сохранению семейных традиций и зарождению новых.
- Поддерживать семью в выстраивании взаимодействия ребенка с незнакомыми взрослыми и детьми в детском саду (например, на этапе освоения новой предметно-развивающей среды детского сада, группы — при поступлении в детский сад, переходе в новую группу, смене воспитателей и других ситуациях), вне его (например, в ходе проектной деятельности).
- Привлекать родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.
- Сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.
- Изучать традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.
- Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду; показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребенка домашних обязанностей.

- Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.
- Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду. Развивать у родителей интерес к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе.
- Привлекать внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.
- Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной различным профессиям, труду, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
- Проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно-обоснованные принципы и нормативы.

Образовательная область *«Познавательное развитие»*:

- Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду.
- Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.
- Обращать их внимание на ценность детских вопросов.
- Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.
- Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.).
- Совместно с родителями планировать, а также предлагать готовые маршруты выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан.
- Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.
- Проводить совместные с семьей конкурсы, игры-викторины.

Образовательная область *«Речевое развитие»*:

- Изучать особенности общения взрослых с детьми в семье.
- Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду.
- Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром и др. Показывать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями. Развивать у родителей навыки общения, используя коммуникативные тренинги и другие формы взаимодействия.
- Показывать значение доброго, теплого общения с ребенком, не допускающего грубости; демонстрировать ценность и уместность как делового, так и эмоционального общения. Побуждать родителей помогать ребенку устанавливать взаимоотношения со сверстниками, младшими детьми; подсказывать, как легче решить конфликтную (спорную) ситуацию.
- Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству (участию в деятельности семейных и родительских клубов, ведению семейных календарей, подготовке концертных номеров (родители - ребенок) для родительских собраний, досугов детей), способствующему развитию свободного общения взрослых с детьми в соответствии с познавательными потребностями дошкольников.
- Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества.

- Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.
- Показывать методы и приемы ознакомления ребенка с художественной литературой. Обращать внимание родителей на возможность развития интереса ребенка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисование.
- Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.
- Совместно с родителями проводить конкурсы, литературные гостиные и викторины, театральные мастерские, встречи с писателями, поэтами, работниками детской библиотеки, направленные на активное познавательное развитие детьми литературного наследия. Поддерживать контакты семьи с детской библиотекой.
- Привлекать родителей к проектной деятельности (особенно на стадии оформления альбомов, газет, журналов, книг, проиллюстрированных вместе с детьми).
- Побуждать поддерживать детское сочинительство.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей.
- Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей. Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.
- Привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим возникновению творческого вдохновения: занятиям в художественных студиях и мастерских (рисунка, живописи, скульптуры и пр.), творческим проектам, экскурсиям и прогулкам.
- Ориентировать родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлечших внимание ребенка на прогулках и экскурсиях; показывать ценность общения по поводу увиденного и др.
- Организовывать семейные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов. Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в Художественно-эстетическом развитии и воспитании детей.
- Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного "воздействия на психическое, физическое развитие ребенка.
- На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного досуга (праздников, концертов, домашнего музицирования и др.) на развитие личности ребенка, детско-родительских отношений.
- Привлекать родителей к разнообразным формам совместной деятельности с детьми в детском саду, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники, концерты, занятия в театральной и вокальной студиях).
- Организовывать в детском саду встречи родителей и детей с музыкальными произведениями и композиторами, фестивали, литературные вечера. Информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры.

Перспективный план по взаимодействию с родителями в ДОУ.

Цель: Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Кризис трех лет». 2. Консультация для родителей «Что должен уметь ребенок 3-4 лет».

	<p>3. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей второй младшей группы».</p> <p>4. Консультация «Живем по режиму».</p> <p>5. Оформление родительского уголка на осеннюю тему «Золотая осень»</p>
Октябрь	<p>1. Консультация «Мы любим природу».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p> <p>3. Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ».</p> <p>4. Консультация «Закаливание. О пользе бассейна».</p> <p>5. Привлечение родителей к подготовке осеннего утренника.</p>
Ноябрь	<p>1. Консультация «Подвижная игра - как средство физического развития личности».</p> <p>2. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».</p> <p>3. Беседа «Одежда детей в группе».</p> <p>4. Акция «Помоги тем, кто рядом». (Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц).</p> <p>5. Памятка для родителей. Тема: «Способы изготовления кормушек».</p>
Декабрь	<p>1. Оформление родительского уголка на зимнюю тему. «Здравствуй, гостя Зима!».</p> <p>2 Подготовка к Новогоднему празднику (изготовление костюмов).</p> <p>3. Подготовка подарков на Новый год.</p> <p>4. Папка – передвижка (Новогодние советы, приметы, развлечения, конкурсы т.д.) «Скоро, скоро Новый год!».</p> <p>5. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».</p>
Январь	<p>1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p> <p>2. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».</p> <p>3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>4. Консультация «Первая помощь при обморожении».</p> <p>5. Памятка для родителей. Тема: «Чаще читайте детям».</p>
Февраль	<p>1. Фотоколлаж на тему: «Мой папа».</p> <p>2. Консультация «Роль семьи в воспитании детей».</p> <p>3. Консультация «Формирование интереса у детей 4-го года жизни к людям разных профессий».</p> <p>4. Консультация «Азбука дорожного движения».</p> <p>5. Памятка для родителей «Пальчиковая гимнастика».</p>
Март	<p>1. Оформление родительского уголка на весеннюю тему. «Весна – Красна снова в гости к нам пришла».</p> <p>2. Фотоколлаж на тему: «Моя мама».</p> <p>3. Подготовка к весеннему празднику 8 Марта.</p> <p>4. Советы родителям: «Как провести выходные с ребенком».</p> <p>5. Консультация «Как воспитывать самостоятельность?».</p>

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Формирование культуры трапезы». 2. Консультация «Правила безопасности для детей. Социально-коммуникативное развитие на дорогах». 3. Папка – передвижка. «Праздник – Светлая Пасха!». 4. Родительское собрание «Итоги года». 5. Фотовыставка «Жизнь ребенка в детском саду». 6. Консультация «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятки для родителей «Игры с песком и водой». 2. Папка-передвижка «15 мая - День Семьи». 3. Папка - передвижка для родителей ко Дню Победы. 4. Консультация «Профилактика детского травматизма». 5. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.

Перспективный план взаимодействия с родителями во второй младшей группе

<i>Месяц</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Консультации</i>	<i>Выставки и праздники</i>	<i>Наглядная агитация</i>	<i>Индивидуальная работа. Беседы</i>	<i>Участие родителей в жизни группы и ДОУ</i>
Сентябрь		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Природа и дети: что можно делать с детьми осенью» 2. Моделирование игровых и проблемных ситуаций «Дети с повышенной активностью» <p>«Воспитание культуры поведения у дошкольников» Цель: Привлечь внимания родителей к проблеме воспитания культуры поведения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовернисаж «Мой отдых летом» <i>Цель:</i> мотивация к улучшению детско-родительских отношений. 2. Выставка «Внимание улица» (книги, пособия, дидактические игры) <i>Цель:</i> Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда «Для вас, родители». <i>Цель:</i> психолого-педагогическое просвещение родителей. 2. «Режим дня дошкольника». 3. Папка-передвижка «Ребенок и дорога» <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей. 4. Папка - передвижка «Золотая осень» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Единые требования в детском саду и дома» 2. «Учите детей правильным поступкам» 3. «Приобщение к культурно гигиеническим навыкам». 	Участие родителей в оформлении фотовыставки «Жизнь детей в группе».

<p>Октябрь</p>	<p>1. Родительское собрание «Приятно познакомиться!» «Задачи воспитания и обучения на учебный год»</p>	<p>1.«Возрастные особенности ребенка 3-4лет» <i>Цель:</i> ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей данного возраста. 2. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников» <i>Цель:</i> Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству 3. «Что должны знать родители о ФГОС» <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>1. Развлечение «В гостях у царицы осени» 2.Выставка «Осенняя ярмарка» 3.Фотовыставка: «Осень в моем городе» 4.Акция «Помоги тем, кто рядом - выставка кормушек» 5.Совместный проект «Волшебница вода» <i>Цель:</i> Привлекать родителей к совместной проектной и продуктивной деятельности способствующей возникновению познавательной активности.</p>	<p>1.«Как гулять с пользой для здоровья» 2. Выпуск бюллетеней «Профилактика гриппа и ОРВИ» <i>Цель:</i> повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья детей.</p>	<p>1. «О необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ» 2.«Как беречь здоровье». 3.«Культура поведения». 4 «Как играть с детьми». 5.«Кормушки и как их сделать!»</p>	<p>Участие родителей в проектной деятельности «Волшебница вода».</p>
<p>Ноябрь</p>		<p>1. «Укрепление здоровья ребенка в условиях семьи» <i>Цель:</i> Ориентировать родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту. 2..Круглый стол «О здоровье всерьез» (Делимся семейным опытом!) <i>Цель:</i> Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное</p>	<p>1.Досуг: «День матери» (с участием мам) <i>Цель:</i> мотивация к улучшению детско-родительских отношений. 2.Выставка «Мамины руки не знают скуки. Игрушка своими руками» <i>Цель:</i> мотивация к совместной творческой деятельности. 3.День открытых дверей. Семинар – практикум в виде игрового занятия для родителей с детьми «Умные игры».</p>	<p>1.«Советы по закаливанию - использование массажных мячей и нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия». <i>Цель:</i> Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду 2.Папка-передвижка «День матери» 3. «Семь родительских заблуждений о морозной погоде.</p>	<p>1.«Как организовать выходной день с ребенком» 2. «Помогите ребёнку укрепить здоровье». 3.«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». 4.«Формирование навыков личной гигиены».</p>	<p>Участие в пополнении центра «Если хочешь быть здоров» нестандартным оборудованием для профилактики плоскостопия.</p>

		общение, питание, закаливание, движения).	Цель: повышение родительской компетентности по вопросам организации игр.			
<i>Декабрь</i>	1. Родительское собрание: Тема: «Игра и игрушка в жизни дошкольника». Цель: Расширить представления родителей о значении игры в жизни ребенка.	1.«Сюжетно-ролевые игры как всестороннее развитие детей». 2. «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей!» <i>Цель:</i> заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей. 3. «Как интересно провести досуг в кругу семьи» <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей в организации семейного досуга. 4.«Развивающая предметная среда дома» <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей.	1.Фоторепортаж с рассказом «Играем дома!» 2.Выставка «Волшебная фольга» 3.День добрых дел «Снежная горка в подарок детям». 4. Музыкальная гостиная «Здравствуй, Дед Мороз!» <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	1. «Роль игры в жизни дошкольника». Рекомендации по сюжетно-ролевой игре. <i>Цель:</i> Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей. 2. Папка-передвижка «Новый год» («Новогодние приметы и традиции») 3. Папка – передвижка «Зима» 4.Бюллетень для родителей: «Какие игрушки нужны детям» <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей.	1. «Если с ребенком не играть» 2. «Рекомендации по привлечению детей в игру!» (игровые действия) 3. «Игрушка должна развивать» 4.« Как найти время для игры с ребенком».	Снежные постройки, подарки детям к Новому году. Привлечение родителей к расчистке участка от снега.
		1. «Без игры нет детства». Роль дидактических игр в семье и в детском саду» <i>Цель:</i> заинтересовать родителей в развитии	1.Фотовыставка «Наши будни». 2.День добрых дел «Выносной материал для прогулки ». 3.Выставка игр	1.Папки – передвижки: «Зимние игры и развлечения с детьми» <i>Цель:</i> привлекать родителей к активному отдыху с детьми	1.«Бодрость с самого утра». 2. «Как уберечься от простуды». 3. «Игры с детьми в праздники».	Участие в творческих мероприятиях МАДОУ.

Январь		<p>игровой деятельности детей.</p> <p>2. Практикум-беседа «Артикуляционная гимнастика» <i>Цель:</i> обучение родителей выполнению упражнений артикуляционной гимнастики.</p> <p>3.«Можно, нельзя, надо?» <i>Цель:</i> психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p>	<p>способствующих развитию познавательных интересов детей.</p> <p>4.Мастер класс «Дидактические игры с детьми». <i>Цель:</i> Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду.</p>	<p>2.Папка-передвижка «Игры для всей семьи» <i>Цель:</i> заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей.</p> <p>3. «Зимние травмы».</p> <p>4.«Как играть с ребенком не включая телевизор».</p>	<p>4. «Влияние родительских установок на развитие детей».</p> <p>5.«Новая жизнь бросового материала»</p>	
Февраль		<p>1.«Роль художественной литературы в воспитании детей»</p> <p>2.«Сказка, как средство воспитания положительных, нравственных качеств» <i>Цель:</i> Показать родителям ценность чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка, словесного творчества.</p>	<p>1.Фотоколлаж «Папа лучший друг» (Оформить газету с рассказами на тему)</p> <p>3. Вечер вопросов и ответов «Кризис детей 3-х лет» <i>Цель:</i> Знакомить родителей с возрастными и психологическими особенностями детей данного возраста.</p>	<p>1.Рекомендации по художественной литературе для чтения с детьми дома». <i>Цель:</i> Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.</p> <p>2.«Игры для активизации детской речи»</p> <p>3. Памятка «Сто тысяч «ПОЧЕМУ?»</p> <p>4.Папка – передвижка «День защитника Отечества»</p>	<p>1. «Бережём здоровье детей»</p> <p>2. «Если ребенок провинился»</p> <p>3. «Как правильно общаться с детьми».</p> <p>4.Рекомендации: «Что и как читать дома?»</p> <p>5.На что необходимо обращать внимание при выборе книг для детей.</p>	<p>Оформление Фотоколлажа «Папа лучший друг»</p>
		<p>1.«Ребенок и дорога. Правила поведения на</p>	<p>1.Фотогазета «Мамы разные нужны, мамы</p>	<p>1.«Безопасные сказки для детей».</p>	<p>1.«Наши привычки – привычки наших</p>	<p>Участие в утреннике</p>

Март		<p>улицах города». <i>Цель:</i> Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение. 2. «Воспитание самостоятельности у детей». <i>Цель:</i> поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.</p>	<p>всякие важны». 2. «День 8 марта - праздник наших мам» <i>Цель:</i> Привлекать родителей к участию в совместных с детьми праздниках. 3.«Безопасный пешеход» - проектная деятельность. 4.Мастер класс «Игрушки своими руками» <i>Цель:</i> Привлекать родителей к разнообразному по содержанию и формам сотрудничеству.</p>	<p>2. Папка-передвижка «Весна - красна в гости к нам пришла». «Наблюдаем с детьми весной» 2.«Неспособных детей нет» 3.Папка-передвижка «Азбука дорожного движения» <i>Цель:</i> Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.</p>	<p>детей». 2.«Как предупредить весенний авитаминоз» 3.«Самостоятельность ребенка. Её границы». 4.«Как сделать прогулку с ребенком приятной и полезной»</p>	<p>«День 8 марта - праздник наших мам»</p>
Апрель		<p>1.Педагогическая гостиная «В здоровом теле здоровый дух». <i>Цель:</i> Объяснить родителям, как образ жизни воздействует на здоровье. 2. «Мой стиль воспитания в семье» (делимся опытом) <i>Цель:</i> На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям влияние семейного досуга на развитие личности ребенка, детско-родительских отношений.</p>	<p>1.День добрых дел «Весна пришла, птиц позвала». 2.Развлечение «День смеха». 3. Совместный проект «Наш зеленый огород» <i>Цель:</i> Привлекать родителей к совместной проектной и продуктивной деятельности способствующей возникновению познавательной активности.</p>	<p>1. «Как приобщить ребенка к гигиене и самообслуживанию?» 2.Буклеты: «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети младшего возраста».</p>	<p>1.«Безопасность детей – забота взрослых». 2.«Что посадим в огород» 3.«Как использовать пластиковую бутылку»</p>	<p>Участие в проектной деятельности.</p>

<i>Май</i>	Родительское собрание: «Наши успехи и достижения» Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, рассказать о летне-оздоровительной работе. Подготовить родителей к началу следующего учебного года	1. «Как приучать детей к труду» Цель: Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду. 2.«Нравственно – патриотическое воспитание младших дошкольников» Цель: Помочь родителям усвоить то, что нравственно – патриотическое воспитание необходимо уже в младшем возрасте.	1.Фотоальбом «Лучшие места отдыха и прогулки в нашем городе» 2.«Пусть всегда будет мир» (домашние зарисовки)	1.«Как организовать удачное лето?» 2.Папка-передвижка «15 мая - День Семьи» 3.Буклеты: «Наши верные друзья – полезные привычки»	1. «Бывает ли отдых интересным и полезным?». 2.«Игры на природе»	Участие в поддержании эстетического состоянии группы и благоустройства участка.
------------	---	--	---	---	---	---

Перспективный план взаимодействия с родителями в подготовительной группе

Месяц	Родительские собрания	Консультации	Выставки и праздники	Наглядная агитация	Беседы	Анкеты
Сентябрь	1. «Задачи воспитания и обучения на учебный год. На пути к школе»	1.«Возрастные особенности ребенка 6-7 лет» 2. «Значение режима в воспитании старшего дошкольника» 3. Консультация «Введение ребёнка в школьную жизнь».	1.Фотовернисаж «Мой отдых летом» 2. «1 сентября День знаний» 3. Выставка «Внимание улица» (книги, пособия, дидактические игры)	1.«Родителям будущих первоклассников» 2. «Режим дня дошкольника». 3. Папка-передвижка «Ребенок и дорога» 4.Папка -передвижка «Золотая осень»	1.«Единые требования в детском саду и дома» 2. «Помогите ребёнку укрепить здоровье». 3. «Учите детей правильным поступкам» 4.«Приобщение к культурно гигиеническим навыкам».	1.«Готовность ребенка к началу учебного года»
Октябрь		1. «Что должен уметь	1. Развлечение «В	1. «На пути к школе»	1. .«Умные игры»	

		<p>будущий первоклассник»</p> <p>2. Педагогический всеобуч «Методы повышающие познавательную активность дошкольников»</p> <p>3. «Что должны знать родители о ФГОС»</p>	<p>гостях у царицы осени»</p> <p>2.Выставка «Осенняя ярмарка»</p> <p>3.Фотовыставка: «Осень в моем городе»</p>	<p>2.«Как гулять с пользой для здоровья»</p> <p>3.«Профилактика гриппа и ОРВИ»</p> <p>4.Папка-передвижка «Развиваем ум и смекалку»</p> <p>«Неспособных детей нет»</p>	<p>2. «О необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ»</p> <p>3.«Как беречь здоровье».</p> <p>4.«Культура поведения».</p> <p>5 «Как играть с детьми».</p>	
Ноябрь		<p>1.«Забота о здоровье-задача общая»</p> <p>2.Педагогическая гостиная «В здоровом теле здоровый дух».</p> <p>3.Круглый стол «О здоровье всерьез» (Делимся семейным опытом!)</p>	<p>1. Досуг: «День матери» (с участием мам) 2.Выставка «Мамины руки не знают скуки-Игрушка своими руками»</p> <p>3.Акция «Помоги тем, кто рядом-выставка кормушек»</p>	<p>1.«Подвижная игра – как средство физического развития личности».</p> <p>2.Папка-передвижка «День матери»</p> <p>3.Папка-передвижка «Игры для всей семьи»</p>	<p>1.«Как организовать выходной день с ребенком»</p> <p>2.«Советы по закаливанию - использование массажных мячей и нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия».</p> <p>3.«Кормушки и как их сделать!»</p>	<p>1.«Путь к здоровью начинается с семьи»</p>
Декабрь	Родительское собрание: «Игра не забава».	<p>1.«Сюжетно-ролевые игры как всестороннее развитие детей». 2.«Как найти время для игры с ребенком».</p>	<p>1.Мастер-класс «Сюжетно-ролевые игры с детьми»</p> <p>2.Выставка « Мастерская Деда Мороза»</p> <p>3.День добрых дел «Снежная горка в подарок детям».</p> <p>4.Праздничный новогодний карнавал «К нам шагает Новый год».</p>	<p>1. «Роль игры в жизни дошкольника». Рекомендации по сюжетно-ролевой игре».</p> <p>2. Папка-передвижка «Новый год» («Новогодние приметы и традиции»)</p> <p>3. Папка – передвижка «Зима</p>	<p>1. «Если с ребенком не играть»</p> <p>2. «Как проводить с ребенком досуг».</p> <p>3. «Безопасность детей – забота взрослых».</p> <p>4.«Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!».</p> <p>5. Привлекать родителей к расчистке участка от снега.</p>	<p>1.«Особенност и игровой деятельности»</p>

Январь		<p>1. «Без игры нет детства».</p> <p>2. «Роль дидактических игр в семье и в детском саду»</p> <p>3. Практикум «Игры со звуками и буквами».</p>	<p>1. Фотовыставка «Наши будни».</p> <p>2. День добрых дел «Выносной материал».</p> <p>3. Выставка игр способствующих развитию познавательных интересов детей.</p> <p>4. Мастер класс «Дидактические игры с детьми».</p>	<p>1. Папки – передвижки: «Зимние игры и развлечения»</p> <p>2. «Семь родительских заблуждений о морозной погоде».</p> <p>3. «Зимние травмы».</p> <p>4. «Как играть с ребенком не включая телевизор».</p>	<p>1. «Бодрость с самого утра».</p> <p>2. «Как уберечься от простуды».</p> <p>3. «Игры с детьми в праздники».</p> <p>4. «Влияние родительских установок на развитие детей».</p> <p>5. «Новая жизнь бросового материала»</p>	
Февраль		<p>1. «Роль художественной литературы в воспитании детей» «Воспитание художественной литературой!»,</p> <p>2. «Сказка, как средство воспитания положительных, нравственных качеств»</p>	<p>1. Фотоколлаж «Папа лучший друг» (Оформить газету с рассказами на тему)</p> <p>2. Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие» (с участием пап).</p> <p>3. Выставка «Наши увлечения».</p>	<p>1. Рекомендации по художественной литературе для чтения с детьми дома».</p> <p>2. «Игры для активизации детской речи»</p> <p>3. Памятка «Какие родители, такие и дети!»</p> <p>4. Папка –передвижка «День защитника Отечества»</p>	<p>1. «Бережём здоровье детей»</p> <p>2. «Если ребенок провинился»</p> <p>3. «Как правильно общаться с детьми».</p> <p>4. Рекомендации: «Что и как читать дома?»</p> <p>5. На что необходимо обращать внимание при выборе книг для детей.</p>	<p>1. «Роль русской сказки в воспитании детей»</p>
Март		<p>1. «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».</p> <p>2 «Воспитание самостоятельности у детей».</p>	<p>1. Фотогазета «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».</p> <p>2. «День 8 марта - праздник наших мам»</p> <p>3. «Безопасный пешеход» - проектная деятельность.</p> <p>4. Ширма «Что купить»</p>	<p>1. «Безопасные сказки для детей».</p> <p>2. Папка-передвижка «Весна-красна в гости к нам пришла».</p> <p>«Наблюдаем с детьми весной»</p> <p>2. «Неспособных детей нет»</p> <p>3. Папка-передвижка «Азбука дорожного движения»</p>	<p>1. «Наши привычки – привычки наших детей».</p> <p>2. «Как предупредить весенний авитаминоз»</p> <p>3. «Самостоятельность ребенка. Её границы».</p> <p>4. «Как сделать прогулку с ребенком приятной и</p>	

			первокласснику».		полезной»	
Апрель	Родительское собрание: «Наши успехи и достижения»	1. «Формирование интереса у детей 6-7 лет к людям разных профессий». 2. «Общаемся на равных».	1. День добрых дел «Весна пришла, птиц позвала». 2. Развлечение «День смеха». 3. Совместный проект «Космос» 4. «Наш зеленый огород» - проектная деятельность. 5. Выставка рисунков «Я иду в школу»	1. «Что должен знать и уметь выпускник». 2. Буклеты: «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста». 3. Памятка «Готовность руки к письму».	1. «Европейская неделя иммунизации» 2. «Что посадим в огород» 3. «Как использовать пластиковую бутылку»	«Определение готовности ребенка к школе»
Май		1. «Патриотическое воспитание детей» 2. «На пороге школьной жизни» 3. «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период»	1. Фотоальбом «Лучшие места отдыха и прогулки в нашем городе» 2. «Пусть всегда будет мир»» (домашние зарисовки). 3. Развлечение «День победы» (с приглашением ветеранов) 4. Экскурсия «К вечному огню» 5. Совместное оформление проекта «Помним о героях войны». 6. Выпускной бал «До свиданья детский сад!»	1. Фотогазета «Никто не забыт, ничто не забыто» 2. Памятка «Режим будущего школьника» 3. «Как организовать удачное лето?» 4. Папка-передвижка «15 мая - День Семьи» 5. Буклеты: «Рекомендации родителям будущих первоклассников - «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу».	1. «Почему необходимо воспитывать патриотов с самого раннего детства» 2. «Бывает ли отдых интересным и полезным?». 3. «Игры на природе»	«». Цель: выявление отношения родителей к работе ДОУ.

**Перспективный план работы с родителями
детей старшей группы**

Месяц	Групповые и индивидуальные консультации	Тематика наглядной информации	Активные формы работы
Сентябрь	<p>1.Беседы «Как семья провела лето?» <i>Цель:</i> мотивация к улучшению детско-родительских отношений.</p> <p>2. Консультация «Возрастные и психологические особенности детей старшего возраста» <i>Цель:</i> психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>1.Оформление стенда «Для вас, родители». <i>Цель:</i> психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Конкурс совместных рисунков «Как мы провели лето». <i>Цель:</i> мотивация к улучшению детско-родительских отношений.</p>	<p>1.Анкетирование «Семейные традиции». <i>Цель:</i> сбор информации об увлечениях в семье.</p> <p>2. Вечер вопросов и ответов «Дети пятилетнего возраста» (родительское собрание) <i>Цель:</i> ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей данного возраста.</p>
Октябрь	<p>1.Консультация: «Как развить память, внимание, мышление ребенка» <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2. «Обследование речи детей», беседа по итогам обследования. <i>Цель:</i> ознакомление родителей с результатами</p>	<p>1.Фотовыставка «Бабушек мы крепко любим». <i>Цель:</i> мотивация к совместной творческой деятельности.</p> <p>2. Наглядная информация «Особенности развития речи детей» <i>Цель:</i> педагогическое просвещение</p>	<p>1.Досуг «День пожилого человека» <i>Цель:</i> мотивация к улучшению детско-родительских отношений.</p> <p>2.День открытых дверей. Семинар – практикум в виде игрового занятия для родителей с детьми «Вместе веселее». <i>Цель:</i> повышение</p>

	диагностики.	родителей.	родительской компетентности по вопросам организации игр.
Ноябрь	<p>1.Шпаргалка для родителей «Какие игрушки нужны детям» <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2. Консультация «Здоровье без лекарств» <i>Цель:</i> повышение компетентности родителей в вопросах охраны здоровья детей.</p>	<p>1.Творческая выставка «Все умеют наши мамы». <i>Цель:</i> мотивация к улучшению детско-родительских отношений.</p> <p>2.Памятка «Профилактика простудных заболеваний». <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>1.Праздничное развлечение «Волшебница Осень» <i>Цель:</i> улучшение детско-родительских отношений.</p> <p>2. Моделирование игровых и проблемных ситуаций «Дети с повышенной активностью» <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.</p> <p>3.Акция «Поможем нашим друзьям - птицам». <i>Цель:</i> улучшение детско-родительских отношений.</p>
Декабрь	<p>1.Консультация «Зимние игры на прогулке с детьми» <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2. Практикум-беседа «Артикуляционная гимнастика» <i>Цель:</i> обучение родителей</p>	<p>1.Совместное украшение приемной, выпуск новогодних газет. <i>Цель:</i> улучшение детско-родительских отношений.</p> <p>2.Памятка «Как организовать детский праздник</p>	<p>1. Музыкальная гостиная «Здравствуй, Дед Мороз!» (разучивание хороводов вместе с родителями) <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами,</p>

	<p>выполнению упражнений артикуляционной гимнастики.</p> <p>3. Устные советы «Как быть послушным?» <i>Цель:</i> психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p>	<p>дома». <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>родителями, детьми.</p> <p>2. Новогоднее праздничное представление «Что такое Новый год» <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.</p> <p>3.Творческая мастерская по изготовлению елочных игрушек. <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.</p>
Январь	<p>1.Консультация «Как играть дома в сюжетно-ролевою игру «Семья» <i>Цель:</i> повышение родительской компетентности в вопросах организации развивающих игр.</p> <p>2. Беседа «Давайте, пальчики, дружить» <i>Цель:</i> знакомство родителей с выполнением упражнений пальчиковой гимнастики.</p>	<p>1.Фотовыставка «Нам праздник чудесный зима принесла». <i>Цель:</i> улучшение детско-родительских отношений.</p> <p>2. Памятка «Учимся правильно накрывать на стол» <i>Цель:</i> воспитание и сохранение семейных традиций.</p>	<p>1.Родительское собрание «Из чего складывается трудолюбие?» <i>Цель:</i> психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>2. Тренинг для родителей «Зарядка вместе с мамой» <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.</p>

			<p>3. Досуг «Рождественские посиделки» <i>Цель:</i> знакомство с народными традициями, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.</p>
Февраль	<p>1. Устный журнал «Закаливание» <i>Цель:</i> повышение родительской компетентности в вопросах охраны здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>2. Консультация «Как исправить нарушение осанки» <i>Цель:</i> повышение родительской компетентности по профилактике сколиоза.</p> <p>3. Консультация: «Как провести выходные с ребенком» <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей в организации семейного досуга.</p>	<p>1. Памятка «Безопасность дошкольника дома» <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка дома.</p> <p>2. Памятка для родителей: «Роль папы в воспитании детей». <i>Цель:</i> воспитание и сохранение семейных традиций.</p>	<p>1. Семинар-практикум «Стили семейных отношений» <i>Цель:</i> просвещение родителей в вопросах психологии ребенка и семейных отношений.</p> <p>2. Занятие-развлечение «Мой папа – защитник Отечества» <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.</p> <p>3. Выставка поделок из нетрадиционных материалов «Для наших пап». <i>Цель:</i> мотивация к улучшению детско-родительских отношений.</p>

<p>Март</p>	<p>1.Консультация «У ребенка аллергия» <i>Цель:</i> повышение родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.</p> <p>2.Консультация «Как отвечать на детские вопросы» <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>1.Выставка работ «Мамин портрет» <i>Цель:</i> мотивация к улучшению детско-родительских отношений.</p> <p>2. Папка-передвижка «Наш капризуля» <i>Цель:</i> психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>1.Утренник «Праздник 8 Марта» <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.</p> <p>2.Неделя «Театральная весна». Изготовление костюмов и показ сказки «Аленушка и лиса» <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.</p>
--------------------	---	---	--

<p>Апрель</p>	<p>1.Консультация «Здоровье в детском саду» <i>Цель:</i> повышение родительской компетентности в вопросах охраны здоровья детей.</p> <p>2.Консультация «Экологическое воспитание в семье» <i>Цель:</i> повышение родительской компетентности в вопросах экологического воспитания.</p>	<p>1.Памятка «Создание благоприятной семейной обстановки». <i>Цель:</i> улучшение детско-родительских отношений.</p> <p>2. Папка-передвижка «Здоровье всему голова» <i>Цель:</i> повышение родительской компетентности в вопросах здоровьесбережения.</p>	<p>1.Спортивный досуг «Спорт – это здоровье, сила, радость, смех». <i>Цель:</i> установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.</p> <p>2.День открытых дверей. Посещение мероприятий режимных моментов. <i>Цель:</i> повышение интереса к мероприятиям, проводимым в детском саду.</p> <p>3.Круглый стол «Чему научились наши дети за прошедший год». <i>Цель:</i> ознакомление родителей с итогами работы ДОУ.</p>
<p>Май</p>	<p>1.Рекомендации «Летний отдых» <i>Цель:</i> пропаганда семейных ценностей.</p> <p>2. Устные советы «Как правильно подобрать обувь для дошкольника?» <i>Цель:</i> повышение родительской компетентности по профилактике плоскостопия.</p>	<p>1.Фотогазета «Интересно мы живем» <i>Цель:</i> мотивация к улучшению детско-родительских отношений.</p>	<p>1.Практикум «Игры в квартире, во дворе, на даче». <i>Цель:</i> педагогическое просвещение родителей о том, как с пользой провести время в семье.</p> <p>2.Анкетирование «Качество образования в ДОУ». <i>Цель:</i> выявление отношения родителей к работе ДОУ.</p>

**Календарный план работы с родителями детей средней группы
(на 2021-2022 учебный год)**

Родительские собрания

1. Тема: «Мы за лето подросли» (Сентябрь)
2. Тема: «Роль игры в жизни ребенка» (Февраль)
3. Тема: «Здорово быть здоровыми» (Май)

Месяц	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Наглядная агитация	Папки передвижки
Сентябрь	«Особенности развития детей 4го года жизни» М/К	«Как ребенок может с удовольствием делать то, чем он заниматься совсем не любит» М/К	«О правилах дорожного движения» М/К Памятка: «Особенности психологии дошкольника» М/К	«Дорога и дети»
Октябрь	«Как воспитывать девочек и мальчиков»	«Как накормить капризного малыша» М/К	Памятка: «Играем в семье» М/К Информация: «точечный массаж» М/К	«Овощи и фрукты»
Ноябрь	«Как решить детские проблемы» М/К	«Детская агрессия» М/К	Рекомендации: «Воспитание гиперактивных детей» М/К Информация: «Вредные привычки у детей» М/К	«Хорошо у нас в саду»
Декабрь	«Новогодние приключения» М/К	«Как научить ребенка управлять своим поведением?»	«Оформление группы к новому году: плакаты, открытки, поздравления.»	«Огонь друг-огонь враг»
Январь	«Игры и игрушки вашего ребёнка» М/К	«Онанизм в детском возрасте» М/К	«Социализация ребенка» М/К Памятка: «Учите детей общаться» Информация: «Домашний театр у вас дома»	«Воспитываем трудолюбие»

Февраль	«Воспитание патриотов своей Родины» М/К	«Если ребёнок обманывает...»	<u>Плакат</u> «С Днем защитника отечества»	«Защитники Отечества»
Март	«Зачем ребенку кукольный театр?» М/К	«Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции?» М/К «Как научить ребенка владеть собой?» М/К	<u>Плакат</u> « Поздравление с днем 8 Марта» <u>Памятка:</u> «Развиваем мелкую моторику рук» М/К Информация: « Закаливаем ребенка » М/К	«Учите детей общаться»
Апрель	«Консультация для родителей по пожарной безопасности» М/К	«Развод и ребенок» М/К	<u>Информация:</u> «Дорожка закаливания» М/К <u>Памятка:</u> «Воспитываем самостоятельность» М/К	«Развиваем связанную речь»
Май	«Роль семейного воспитания» М/К	«Ошибки семейного воспитания»	<u>Плакат</u> «День Победы» <u>Мини-консультация</u> «Воспитание у детей любви к родной природе» М/К <u>Памятка:</u> «Берегите первоцветы» М/К	«Герои нашего города»
Июнь	«Правила безопасности» М/К	«Одеваем правильно»	<u>Информация:</u> «Чем занять ребенка в пути-дороге» М/К	«Сказка в жизни ребенка»
Июль	«Отдых в лесу, на даче, на море»	«Формирование у ребенка представления о времени» Гр	<u>Памятка:</u> «Терроризм-беда современного общества» Гр <u>Информация:</u> «Что читать детям?» М/К	«Наши добрые соседи»
Август	«Правильное питание – основа здоровья»	«Воспитание лаской»	<u>Памятка:</u> «Учимся быть здоровыми» М/К «Родительские запреты» М/К	«Зеленая аптека»